



ศิลปะสร้างสุข วัฒนธรรมสานชาติอย่างมีปัญญาไทยยั่งยืน

ฉบับที่ 5 เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2556

www.artculture4health.com



พิพิธภัณฑ์พื้นเมืองสุข



4 “เด็กເຮືວ ໂປຣເຈັກຕີ”
ໃຄວ່າແຄ່ສະບຸມໄວ້ນັ້ນ

12 “ໄກຍເບັ້ງ” ເປີດລານບ້ານ
ດຶງศິລປະວັດນອຽນຊຸມບັນເພຍແພຣ

“ທັນອົງໂພKidຕີ” 10
ຢ່ອໂຄດໃຫ້ເລີກດ້ວຍສື່ອຍຸດົມຈິຕອລ

“ແກງຫຍວກ” 20
ເຮື່ອງ ກລ້ວຍ ກລ້ວຍ ຖໍາໄມ່ “ກລ້ວຍ”



เปิดบ้านศิลป์สร้างสุข คนรุ่นใหม่ หัวใจอาสา กับ **เด็กเช้า** โครงการ

ท ากพูดถึงองค์กรทำงานด้านเด็กบ้านเรามีเยอะ ซึ่งหลายองค์กรทำงานได้ดีอย่างน่าชื่นชม แต่องค์กรด้านเด็กส่วนใหญ่มีขอบข่ายการทำงานในการควบคุม - ดูแล - ปกป้อง เด็กเยาวชนเป็นหลัก ยังมีองค์กรจำนวนน้อยหรือแทนไม่มีเลย ที่จะส่งเสริมให้เด็กเป็น active citizen เพื่อคุกเข้ามามาทำอะไร เพื่อสังคมอย่างจริงจัง และมีระบบติดตามประเมินผลโดยไม่แทรกแซงการทำางาน และที่สำคัญยิ่ง คือ ต้องไม่ตัดสินถูกผิด และไม่บ่นหอนกำลังใจซึ้งกันและกัน

แต่วันนี้มี "โครงการนักผลิตสื่อและสื่อสารสุขภาวะรุ่นใหม่ (เด็กเช้า โปรดเจ็คต์)" เกิดขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กเยาวชนอย่างเราฯ ให้ได้มีโอกาสสร้างสรรค์สังคมในรูปแบบ ต่างๆ ผ่านหนังสือคดี เรื่องสั้น+ภาพประกอบ และสื่อใหม่ (New Media) ด้วย 3 หัวข้อหลัก อย่าง เลิกบุหรี่, เลิกแอลกอฮอล์ และจิตอาสาสำนักพลดเมือง ซึ่งนี่จะเป็นการสร้างเครือข่ายคนทำงาน ด้านเด็ก ให้เด็กได้ก้าวเข้ามามาทำงานเพื่อสังคมอย่างจริงจัง ซึ่งผมเชื่อมั่นในศักยภาพและพลังของเยาวชน พลังของเพื่อนๆ ทุกคน ที่ร่วมรวมตัวกันเพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมนี้ให้ดีขึ้น นอกจากเงินและปัจจัยสี่ เพื่อยังชีพแล้ว ผมเชื่อว่า ลึกๆ มุขย์ยังไหการรวมกลุ่มกันเพื่อสร้างสรรค์สังคมด้วย

ซึ่งผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าภายใต้การทำงานในโครงการครั้งนี้ เด็กรุ่นใหม่ไม่เพียงแค่บ่น (Passive) แต่เขาจะคุกเข้ามามาเป็นผู้เปลี่ยนแปลงสังคม (active) เปิดมุมมอง และไอเดียสร้างสรรค์ ของเด็กรุ่นใหม่จะได้มีโอกาสคิดเป็น ทำเป็น อยู่กับตัวเองเป็น ทำงานกับคนอื่นได้ รักตัวเองมากๆ และรักผู้อื่นอย่างมีสติมากๆ เช่นกัน และมากไปกว่านั้นผลงานที่เด็กเยาวชนได้สร้างสรรค์ออกมาแน่น ยังจะมีส่วนช่วยปลุกกระแสสังคมให้หันมาสนใจสังคมมากขึ้นด้วย

...นานเท่าไรแล้วที่หัวใจลายเป็นเพียงอวัยวะหนึ่งที่ใช้สูบฉีดเลือด

...มาระนั้นหัวใจของคนรุ่นใหม่อย่างพวกเราทุกคน จะเป็นมากกว่านั้น ด้วยพลังที่มีอยู่ภายใน พร้อมความหวังที่รอคอยโอกาสที่ผู้ใหญ่และสังคมได้หันมายังเราให้ เชื่อได้ว่าภารกิจนี้ใหม่ที่จะเกิดขึ้น ให้สมกับการเฝ้ารอเพื่อคืนหาและค้นพบมัน

จากนี้ผลงานกว่า 100 เรื่องเล่า แห่งแรงบันดาลใจ ใน "โครงการนักผลิตสื่อและสื่อสารสุขภาวะรุ่นใหม่ (เด็กเช้า โปรดเจ็คต์)" ที่พวกรักษาฯ อย่างเราร่วมพลังสร้างสรรค์เข้ามามากสำเร็จและ ให้รุ่นรุ่นจิริงในสังคมได้อย่างไร มาจับตามองกันครับ และหากอยากรู้ว่าพวกราทำางานกันอย่างไร สามารถติดตามความเคลื่อนไหวของเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่หัวใจอาสาอย่างพวกราได้ที่ www.dekhealth.com หรือที่ www.plings.in.th ครับ

พิลม เปรมปพัทธ พลิตผลการพิมพ์
เลขອิการ เครือข่าย Young Filmmakers of Thailand



แผนงานสื่อศิลป์บันบรรณสร้างเสริมสุขภาพ สสส.

128/409 ชั้น 37 อาคารพญาไท พลาซ่า ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทร 02-612-6996-7 ต่อ 101 โทรสาร 02-612-1618 www.artculture4health.com



สวัสดีปีใหม่ 2556



๑ ទំនើប្រចាំឆ្នាំ នូវរដ្ឋម្ព័ន្ត
ទំនួរទីត្រូវ ឬកម្មុជា
គុណល្អឥឡូវត្រូវ និងសារមិនអាចពេញ
នូវមិនុជា បន្ទាន់ និងការពិភាក្សា
ឯការណីខ្លួន ឬដែនទីទាំង
របៀបក្នុងវិស័យនីមួយៗ
ដែនធម្មោះ និងសារ និងការពិភាក្សា
គុណល្អ និងប្រចាំឆ្នាំ នូវមិនុជា ឬកម្មុជា
ស៊ុខ សារុជាសារុជា



สารบัญ



"ເតីកខេវ ព្រៃខេកតែ"
ឲ្យរាប់គោលការណ៍ ឲ្យបាន។
ទៀតឱ្យបានបាប់ អប់ 4



ហនុសារា Kid តី
យោតការឲ្យក្រុងការងារ សៀវភៅ ឬសុទ្ធផល
កើតឱ្យសុខ អប់ 10



កេវសំរាប់ លោងកេវសំរាប់
កើតឱ្យរាប់ពេលវេលាដែលបានបាប់ ឲ្យបានបាប់
សំរាប់គារិយាល័យ អប់ 14



"ឱ្យផុ" បុរីឈុនក្រឹមឈុនក្រឹមឈុន
ម៉ែនសំរាប់បាប់ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់
ការងារ ការងារ ការងារ អប់ 16



"ពេកអូក" ក្រុងការងារ ក្រុងការងារ ក្រុងការងារ
ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ អប់ 20



ការងារ ការងារ ការងារ អប់ 22



សុទ្ធផល ការងារ ឲ្យបានបាប់
ទៀតឱ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ អប់ 8



"កើយឱះ" បើតាមបានបាប់
តើកិត្តិវិធី និងរឿងរាល់បានបាប់ ឲ្យបានបាប់
កើយឱះ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ អប់ 12



ហាយើ ភាគរាប់ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់
ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ អប់ 15



ឱ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់
"ពេះបុរី" ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ អប់ 18



ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់
ពេកអូក ឲ្យបានបាប់ ឲ្យបានបាប់ អប់ 21



"เด็กเชือ่์โปรดเจ๊กต์"



ชวนเยาวชนไทยไว้เดียสร้างสรรค์สื่อ สะกอับนุบมงคลเหล้า-บุหรี่-จิตอาสา

เด็กเชือ่์ ใจร่วมแคมป์เสบช่า ไปวันๆ !

ป จุบันโซเชียลมีเดียเป็นสังคมที่วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่
นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายเพื่อส่งต่อข้อมูล ข่าวสารเรื่องราว
ต่างๆ กันขึ้นจนเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตไปแล้ว

ทั้งอินสตาแกรม เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ โซเชียลแคม

และอื่นๆ

ในงานนี้เด็กส่วนหนึ่งกลับมีศักยภาพในการสร้าง
สื่อขึ้นเอง ตัดต่อเอง โดยไม่ได้ผ่านการเรียนใดๆ เช่น การ
ผลิตคลิปวิดีโอยoutube หรือสื่อทางโซเชียลมีเดีย ที่เด็กๆ นิยมทำกัน¹ ให้เด็กๆ ได้ลองทำดู ให้เด็กๆ ได้ลองใช้สื่อที่มีอยู่แล้ว แต่เปลี่ยนแปลงให้เป็นสื่อที่เด็กๆ สามารถเข้าใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

เมื่อเด็กและเยาวชนมีศักยภาพ
ในการสร้างสรรค์สื่อได้!!

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
สสส., แผนงานสื่อคิดปั้นคนchromสร้างสรรค์เริ่มสุขภาพ,
ชุมชนเยาวชนคนสร้างหนังแห่งประเทศไทย, มูลนิธิสื่อ
เพื่อยouth ร่วมกับปีงส., มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย,
เครือข่ายองค์กรงดเหล้า, สมาคมนักเรียนแห่งประเทศไทย,
กองทุนศรีนรูพา, มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่, สมาคม
โฆษณาแห่งประเทศไทย และกลุ่มพลังแห่งต้นกล้า จึงได้
เปิดตัว “โครงการนักผลิตสื่อและสื่อสารสุขภาวะรุ่นใหม่
(เด็กเชือ่์ โปรดเจ๊กต์)” โอกาสให้วัยรุ่นเหล่านี้มาร่วมพัฒนา
ศักยภาพ และสร้างแรงบันดาลใจผ่านเรื่องราวที่เด็กๆ ได้
ทำงานกับคนภาคสนามตัวจริงได้ ไม่ใช่แค่จากการอ่าน
หนังสือ หรือการดูโทรทัศน์ ผ่านหนังสารคดี ความยาว
10-15 นาที เรื่องสั้น ความยาวไม่เกิน 10 หน้า A4 +
ภาพประกอบ และสื่อใหม่ (New Media) ใน 3 ประเด็นหลัก
คือ 1. เด็กเดี่ยว เครื่องดื่มแอลกอฮอล์, 2. จิตอาสาสำนักพลดเมือง
และ 3. ไอเดียรู้เท่าทัน ไร้ค่านบุหรี่ โดยสื่อใหม่นั้นสามารถ
สร้างสรรค์ได้อย่างไม่จำกัด เช่น โปสต์การ์ด, โปสเตรอร์,
ริงโทน, แอนิเมชัน, T-shirt หรืออะไรก็ได้ที่จะสามารถสื่อถึง
คนรุ่นใหม่ และเผยแพร่ในวงกว้างเพื่อสร้างแรงบันดาลใจได้
ซึ่งเหล่านี้นับเป็นสื่อที่เยาวชนมีความสนใจ ตรงใจวัยรุ่นและ
เป็นสื่อที่เข้าถึงเยาวชนได้ดี



เพียงอายุระหว่าง 15-25 ปี

ศึกษากรร่วมบ่มใจรุ่นเด็ก “เด็กเชือ่์โปรดเจ๊กต์”

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนผู้ที่มีใจรัก
ในการสร้างสรรค์สื่อมาร่วมใจไว้เดียวกันโครงการจึงได้
เปิดรับใจเดียวมากถึง 100 เรื่อง เพื่อมาร่วมเป็น “100เรื่องเล่า
แห่งแรงบันดาลใจ” โดยทั้ง 100 เรื่องนี้ จะเป็น 100 เรื่อง
ที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับสังคม โดยการ
ถ่ายทอดผ่านการสร้างสื่อที่มีศักยภาพ สร้างการเปลี่ยนแปลง
และแรงบันดาลใจ ด้วยเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ ก็คือ
“เด็กเชือ่์” (เด็กที่) รวมในมิติด้านศุภภาพและการไม่อยู่นั่ง
มีความคิดที่แตกต่าง โดยผลงานของเยาวชนที่ผ่านการ
คัดเลือกจากคณะกรรมการจะมีการขยายผลนำไปปัจจ
นิทธิกรรมการ สื่อสารสาธารณะเผยแพร่ไปยังกลุ่มต่างๆ ในสังคม
จากนั้นในส่วนของเรื่องสั้นจะมีการนำมาร่วมเล่นประกบกับ
นักเขียนชื่อดังในวงการ เพื่อพิมพ์เป็นเล่มจำหน่ายในร้าน
หนังสือชั้นนำทั่วประเทศ พร้อมทั้งนำมาระดับในงานสัปดาห์
หนังสือชั่วปีที่จัดขึ้น

“เด็กเชือ่์” (เด็กที่) เคลื่อนไหวอย่างไร?

หลังจากที่ปิดรับสมัครไปแล้วเมื่อต้นปีที่ผ่านมา
ได้มีเด็กและเยาวชนสมัครเข้าร่วมโครงการแล้วกว่า 300 คน
และกลางเดือนกุมภาพันธ์นี้จะมีการอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่
รายสื่อรายประเด็นให้กับเด็กและเยาวชนทุกคนที่เข้าร่วม
โครงการ เพื่อมาทำความเข้าใจกับประเด็นก่อนกลับไปพัฒนา
ผลงานของตัวเอง แล้วส่งผลงานฉบับสมบูรณ์มายังโครงการ
ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2556 จากนั้นในเดือนเมษายน 2556
จะมีการประกาศผลและมอบรางวัลต่อไป



นายวิรชณุ ศรีภวงษ์

โครงการฯที่สนใจ เด็กเยาวชน ในครอบครัว

“ตัวเลขของนักดื่มหน้าใหม่เพิ่มขึ้น 2 แสนกว่ารายต่อปี เพิ่มขึ้นมาติดต่อ 10 ปีหลัง หากเด็กจะนำเสนอประดิษฐ์ เรื่องเลิกเหล้า ควรนำเสนอในทิศทางด้านค่านิยมที่ผิดๆ ที่เชื่อว่าดื่มแล้วสนุก ถูกยอมรับในสังคม แต่ควรสร้างสื่อที่สามารถเปลี่ยนค่านิยมในการดื่มได้ หยินดีและสามารถพลิกให้เห็นโทษภัย ความชั่ว ráยอกหมายนำเสนอด้วย” นายวิรชณุ ศรีภวงศ์ ผู้จัดการกลุ่มงานทุนอุปััญญ์ด้านงานประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า



นางแสงเดือน สุวรรณรัตน์

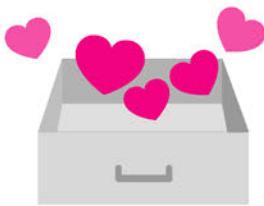


นางไขแสง ศักดา

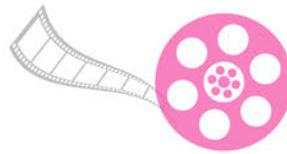


“สถานการณ์เหล้า-บุหรี่สำหรับกลุ่มเยาวชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จึงเชื่อว่าสื่อที่เด็กช่วยกันผลิตขึ้นสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในกลุ่มเยาวชนด้วยกันได้ เพราะสิ่งที่ได้คือเด็กๆ จะเชื่อข้อความ เรียนรู้จากสิ่งที่ทำว่าเหล้า-บุหรี่เป็นสิ่งไม่ดี และรู้เท่าทันกลยุทธ์จากบริษัทบุหรี่ ผลกระทบที่นี่จะทำให้เป็นภัยร้ายสำหรับเด็กๆ ที่เข้าใจในกระบวนการเลือกที่จะสูบหรือไม่สูบบุหรี่ ประโยชน์ที่ได้นั้นเกิดขึ้นกับตัวเขาและในวงกว้างกับกลุ่มเยาวชน” นางแสงเดือน สุวรรณรัตน์ ผู้จัดการนิทรรศน์ “การไม่สูบบุหรี่”

“ในช่วง 10 กว่าปีมานี้ ประเทศไทยถือว่าเป็นช่วงขาขึ้นของเรื่องจิตอาสา บางครั้งเราไปทำกิจกรรมอาสาภัย องค์กรหรือโรงเรียนก็ได้รับความร่วมมืออย่างดี ส่วนทางด้านจิตสำนึกพลเมืองนั้น คนไทยมักจะเข้าใจแค่หน้าที่พลเมืองของตน แค่เคราะห์ภูมิ ไม่ทำความเดือดร้อนเสียภาคี ไปเลือกตั้ง เท่านั้นเอง จึงนับเป็นโจทย์ที่ยาก สำหรับน้องๆ ที่เดียว หากเราจะทำเรื่องนี้ต้องดอยหลังออกมานั่นเอง แล้วมองว่าจริงๆ แล้วเรารายจากเห็นพลเมืองเรางามากขึ้นมาทำอะไร โดยไม่จำเป็นต้องทำอะไรที่ยิ่งใหญ่ถึงจะเป็นเรื่องสำนึกพลเมือง แต่เราอาจจะยังไม่เป็นเรื่องเลิกๆ แต่จะทำให้เกิดสำนึกคนมากกว่า” นางไขแสง ศักดา มูลนิธิไทยพีบีเอส



นางเมยพร แสงกระจั่ง



พศ.ดร.รุ่งรัตน์ ชัยสำเร็จ

“การเขียนให้ทึนภาพของจิตอาสาสำนักพิพิธเมืองนี้ เป็นงานสามารถสัมผัสจากสิ่งแวดล้อมในสังคมรอบตัว ก็นำเสนอเรื่องได้โดยขุดความรู้สึกอะไรในใจที่เป็นของจริง เอาลื้นหักที่อยู่ใกล้มือที่สุดนำออกมากล่าว ในรอบแรกที่คัดเลือกจะเน้นด้านไอเดียและความรู้สึกที่ถ่ายทอดออกมา และเรื่องประเดิมที่ท่วงทีก็เรื่องจิตสำนึกมากที่สุด เพราะหากจิตสำนึกไม่มี เรื่องเหลา-บุหรี่ก็คงจะไม่รู้สึกกันแล้ว ดังนั้นจิตเป็นตัวดึง จิตต้องมาก่อน หากเขียนเรื่องจิตสำนึกก็ครอบคลุมทุกเรื่องแล้ว” นางเมยพร แสงกระจั่ง ที่ปรึกษาสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย

“การทำสารคดินี้ต้องอิงเรื่องข้อเท็จจริงเป็นพื้นที่ ซึ่งทางเราไม่ได้กำหนดเรื่องราว แต่เปิดกว้างให้นำเสนอได้หลากหลายแนว ไม่ว่าจะศลาก ชีวิต เศร้า หรือจะเป็นสารคดี ข่าว น้องๆ ทำอย่างไรก็ได้ที่จะห้อนให้สังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง กระตุ้นให้เกิดความสนใจ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนที่แกลمنคน และนำมาซึ่งการแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ ต่างหาก เป็นสิ่งที่ต้องการให้นำเสนอ” พศ.ดร.รุ่งรัตน์ ชัยสำเร็จ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยหอการค้า



นางสาวอัญชนก ยะสิน



นายกานุพงษ์ สังข์ลาโพธิ์

“ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยบ้าบูนส่วนใหญ่ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเพราะจิตใจภายในของคนเราแทนที่สิ่งนั้นก็เป็นจุดเริ่มต้นของทุกอย่างที่ทำให้สังคมแย่ลง การเขียนเรื่องสั้นในประเดิมจิตอาสาสำนักพิพิธเมือง ที่จะสร้างสรรค์ขึ้นมาในครั้งนี้จึงเป็นเหมือนอีกหนึ่งผลงานที่ต้องการรณรงค์ให้สังคมลงมือทำด้วยตัวเอง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเราให้ทำความดีเพื่อสังคมบ้าง และนี่จะเป็นจุดเริ่มต้นของสังคมที่ ‘น่าอยู่’” นางสาวอัญชนก ยะสิน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ผ่านเข้าร่วมอบรมสื่อเรื่องสั้น ประเดิมจิตอาสา

“ครั้งนี้เป็นครั้งแรกที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมการอบรมผลิตสื่อในรูปแบบนี้ รู้สึกดีใจที่ยังมีหน่วยงานมาให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนให้มีโอกาสก้าวเข้ามาร่วมสร้างสรรค์สื่อในรูปแบบต่างๆ อีกทั้งยังมีวิทยากรมืออาชีพมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อแต่ละชนิดอย่างเจาะลึกมากขึ้น เป็นการเปิดมุมมองในการคิด การสร้างสรรค์ผลงานให้กว้างขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำไปต่อยอดผลงานให้น่าสนใจและตรงประเด็นมากขึ้นได้” นายกานุพงษ์ สังข์ลาโพธิ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้ผ่านเข้าร่วมอบรมสื่อหนังสารคดี



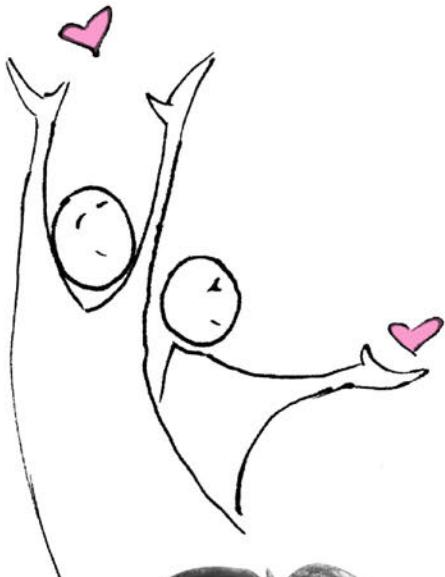


เที่ยวหากรายการนี้ดีบอร์ด แล้วนำเสนอดอกาไปคงเป็นแรงบันดาลใจ จิักก้าวหนึ่งที่จะเดินทางปรับเปลี่ยนและร่วมกันที่จะปรับเปลี่ยนสังคมให้ลด ละ เลิกการสูบบุหรี่ เว้นจาก การดื่มแอลกอฮอล์ และมีจิตอาสาสำนึกรักษามากขึ้น เพื่อสังคมไทย จะเป็นสังคมที่นำอยู่ยิ่งขึ้น สำหรับผู้ที่สนใจ



"โครงการนักผลิตสื่อและสื่อสารสุขภาวะรุ่นใหม่(เด็กเชื้อ โปรเจกต์)" สามารถติดตามความเคลื่อนไหวของ โครงการได้ที่ www.dekhealth.com หรือที่ www.pings.in.th หรือสอบถามรายละเอียดได้ที่ โทร. 02-612-6996-7 ท่อ 102 *

สุดท้ายปลายทาง ของการให้



ครุแดง - กรววรรณ พนาวงศ์

เมื่อตอนเป็นเด็ก ก็คิดแบบเด็กๆ อยากจะไปให้ถึงปลายฟ้า ตรงที่ขอบฟ้าจุดขอบน้ำหรือตรงที่สายรุ้ง จนหายไปในวิจักวา

ด้วยอยากรู้อยากเห็นว่า ที่สุดของที่สุดคืออะไร ครั้นได้มามีแม่จะรู้แล้วว่าปลายฟ้าไม่มีจริงก็ยังอยากรู้ความคิดแบบนั้นไว้เพื่อความคิดฝันและจินตนาการ การให้ก็เหมือนกับสายรุ้ง โดยเฉพาะการให้ที่ไม่ได้หวังผลตอบแทน มันไม่มีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดที่แท้จริง

การเดินทางไปเยี่ยมโครงการของแผนงานสื่อศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สสส. ในพื้นที่ต่างๆ ทำให้ฉันรู้สึกอิ่มเอมใจทุกครั้ง ที่โรงเรียนบ้านเวียงหวยก์เข่นกัน ครุตัวเล็กๆ คนหนึ่งทำงานเก็บเงินเดือน เก็บบทบาทของข้าราชการครู เก็บเวลาทำงานแปดชั่วโมงต่อวัน เก็บภาระหน้าที่ของการเป็นแม่และเป็นเมีย โดยไม่ได้หวังให้ใครมาเห็นแต่ก็มีคนเห็น รางวัลต่างๆ ที่ได้รับ... ไม่ใช่สุดท้ายปลายทางของการให้

ครุแดง - กรววรรณ พนาวงศ์ เป็นคนสันกำแพง แต่มาสอนอยู่ที่โรงเรียนเวียงหวย อำเภอฝาง กว่า 30 ปีที่เชอทำงานร่วมกับชุมชนชาวໄดหรือไทใหญ่ ทำให้ครุแดงเห็นขัดลักษณะ พวกเข้าคือคนขายข้อมูลนี้แค่ห่างไกลจากศูนย์กลางอำนาจด้วยระยะทางแต่ยังห่างไกลด้วยสิทธิและความเสมอภาคทั้งในด้านการรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐาน การศึกษาและการงานอาชีพ เพียงเพราะการถูกประทับตรา "คนไร้สัญชาติ"

ชาวไทใหญ่โดยส่วนใหญ่นับถือพุทธศาสนา ไม่ว่าจะนับถือโดยการสืบทอดกันมาโดยชาติพันธุ์หรืออย่างไรก็ตาม แต่พวกเขาก็ให้ความสำคัญกับงานบุญ งานประเพณีและการถือศีลของธรรม ยิ่งกว่าอื่นใด หลงข่ายวัยกวางคนนิยมที่จะไปถืออุโบสถศีลในวันพระ เงินนับล้านนับร้อยเพียรบูรณะอธิษฐานไปถึงชาติหน้า เกิดมาครั้งใด อย่าให้เป็นคนไร้สัญชาติอีกเลย ไข่่ว่าจะไม่ได้สำนึกในบุญคุณของผืนแผ่นดิน แต่ เพราะเห็นความสุขของคนไทยบนผืนแผ่นดินไทย



เดินออกจากโรงเรียนไปที่วัดเพื่อร่วมงานกรุน ฉันเห็นร้าวด้านนอกของโรงเรียนและของกำแพงวัดจาก杳 รายซึ่งผู้มีส่วนร่วมสร้างด้วยศรัทธา กำแพงวัดอาจไม่ใช่ เรื่องแบล็ค แต่ร้าวโรงเรียนต่างหากที่มีความหมาย ชาบ้านร่วมสร้างเพราความหวังให้ลูกหลานมีอนาคต พากษาพายายามที่จะดูแลดัวเองมิได้ปล่อยให้เป็นหน้าที่ ของรัฐไทยแต่เพียงฝ่ายเดียว ...ฉันคิด

ความไม่แห่งแยกกีดกันของคนไทยที่มีต่อคน ไรสัญชาติ ณ เวียงหaway จนกลายเป็นความหนึ่งเดียว บนความหลากหลายของชาติพันธุ์ นับเป็นความสำเร็จ ที่นำภาคภูมิใจ ...ถึงความสามัคคีและความสงบเรียบร้อย ไม่ใช่หรือคือสิ่งที่ทุกคนปราบถนา... และถ้าเราบ่มเพาะให้เด็กและเยาวชนเติบโตมาอย่าง "รู้ดีด" คือ มีความคิด ความรู้และความเท่าทันในความยั่งยืนของสังคมบริโภค และสื่อน้ำหน่า พากษา ก็จะเป็นผู้ใหญ่ที่รู้จักดัวเองและ อุ่นรอดได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง



อยู่ที่นั่นสองวัน ฉันเห็นความสุขและการเกื้อกูล แบ่งปันของเด็กๆ หากก็เริ่วไปที่จะด่วนสรุป จึงถาม ครูแดง ตรงไปตรงมา ทำงานนี้มาหลายสิบปี เท่านั้น การเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างในด้วยเด็ก ครูและผู้ใหญ่บ้านตอบ ตรงกัน ...เด็กที่นี่ไม่มีเรื่องเหล้า เรื่องบุหรี่ แต่มีความสุข เพราะผู้ใหญ่ได้เห็นคุณค่าของพากษาจากผลงานที่ ประกาย การได้มีส่วนร่วมกับงานของชุมชนและการเป็น หน่อเนื้อของการสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน ทำให้เด็กที่ เป็น "nobody" กลายเป็น "somebody" แค่นี้ ฉันก็ว่า มันคุ้มเกินคุ้มแล้ว หากที่มากไปกว่านั้น โรงเรียนบ้าน เวียงหawayกลายเป็นพื้นที่ดั้นแบบของการศึกษาที่แสดง จุดเด่นเรื่อง อัตลักษณ์ของนักเรียนและเอกลักษณ์ของ โรงเรียน โครงการต่อโครงการดูงานแล้วนำกลับไป ทำตามบริบทของพื้นที่ของตน นับเป็นเรื่องที่ดี ฉันและ ครูแดงเห็นตรงกัน ถ้าได้ "เรียนรู้" ก็ไม่จำเป็นต้อง "เลียน แบบ" ด้วยบริบทและเงื่อนไขที่แตกต่างกัน และถ้าจะน่า ไปต่อยอดให้ดีกว่า..มากกว่า ก็นับเป็นเรื่องที่ดีอีกเช่นกัน ความดีไม่จำเป็นต้องแข่งขัน

ก่อนกลับฉันได้พบและคุยกับนายกองค์การ บริหารส่วนตำบลม่อนปืน ซึ่งเดินหน้าลงมือต่อยอด งานของครูแดงแล้วอย่างเป็นรูปธรรม โดยหยิบจับขึ้นมา เป็นโครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น "อุ้ยสอนหลาน" รายการนี้มีทุกสามเดือน จัดให้กับนักเรียนในโรงเรียน ต่างๆ ที่ อบต.รับผิดชอบ บรรจุไว้เป็นงบประมาณ ประจำปีเรียบร้อย และอีกโครงการหนึ่งคือกิจกรรม สำหรับผู้สูงอายุในอันที่จะเชื่อมร้อยคนสามวัยเข้าด้วยกัน เห็นความเขื่อมโยงของกลุ่มพ่ออุ้ยแม่อุ้ยกับโรงเรียน ภายใต้การสนับสนุนของชุมชนและท้องถิ่นแบบนี้ ก็ชื่นใจ เสียใจอย่างให้โครงการต่อโครงการเห็นบ้าง ...เราจะได้ให้กัน ต่อๆ ไป อย่างไม่มีที่สิ้นสุด...

ลงจากฟ้างแล้ว เท็นพอมีเวลา คณะของเรา จึงจะเดินใจให้อัมเอมมากขึ้นด้วยการไปบ้านชอย วัดอุโมงค์ นั่งคุยกับศิลปินชื่อดัง "เทพศิริ สุขสิงหา" ลองว่าได้คุยกัน นักเล่านิทานคนนึงก็เก็บทำให้เรา ตกเครื่องบินที่เดียว *

หน่องโพ Kid ดี ย่อโลกให้เล็กด้วยสื่อยุคดิจิตอล



ในยุคดิจิตอลสื่อทุกประเภทเชื่อมโยงกันเพียงแค่ปลายนิ้ว "Click" การตีนตัวของเยาวชนในโลกข้อมูลข่าวสารเป็นสิ่งที่มีอาจเปิดกันอีกต่อไป...



■ ■ ■ ยุคเดียวทันกับที่เยาวชนสามารถเข้าถึงสื่อด้วยเครื่องค่ายอินเตอร์เน็ตผ่านระบบการศึกษาภาคบังคับสื่อโทรศัพท์ และสื่อภาพพยนตร์ได้ถูกอกลางเลียนแบบเป็นส่วนหนึ่งของพฤติกรรมเยาวชนปัจจุบัน เพื่อเป็นการสร้างเกราะป้องกันเยาวชนจากสื่อดังกล่าว การเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้ามาศึกษาเทคโนโลยีและแนวทางศิลปะไม่จำกัดรูปแบบ พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ผลิตสื่อเพื่อเสนอสาธารณะความรู้ความเข้าใจ แสดงออกความสดใหม่ในวัยเยาว์ บอกเล่าเรื่องราวความสัมพันธ์รอบตัว ระหว่างตนเองกับสิ่งต่างๆ ชุมชน มุ่งมองต่อผู้อื่น ต่อสังคมและมุ่งมองต่อโลกผ่านผลงานภาพพยนตร์สั้นaniเมชัน เพื่อสะท้อนภาพสมุดลุกระหว่างความจริงและจินตนาการ มีโอกาสเป็นพื้นที่ผู้ประดิษฐ์คิดค้นเรื่องราวและตัวแสดง ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับเรื่อง-กำกับการแสดง ผู้เขียนบท และเป็นผู้เล่นด้วยตนเอง ซึ่งนั้นจะส่งผลให้เด็กไม่ต่างเป็น "เหยื่อ" ในรูปแบบต่างๆ ได้

นางพรพิไล มีมาลัย รองประธานโครงการจัดฝึกอบรมศิลปะไม่จำกัดรูปแบบเพื่อการผลิตสื่อภาพพยนตร์สั้นaniเมชัน แก่เยาวชนชุมชนหนองโพและเยาวชนทั่วไป และการจัดเทศบาลหนังสั้นเยาวชนชุมชนหนองโพ ครั้งที่ 2 นักว่าทุกวันนี้เราหลีกเลี่ยงไม่ให้สื่อดิจิตอลเข้าใกล้เด็กไม่ได้ แต่เราสามารถสร้างและเปิดมุมมองในการสร้างสรรค์สื่อดิจิตอลให้เด็กได้โครงการฯ ได้มีแนวคิดผลักดันให้เด็กมาเป็นผู้ประดิษฐ์ด้วยตัวเอง ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานที่แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1. ขั้นตอนการดำเนินงานฝึกอบรมฯ และ 2. ขั้นตอนการดำเนินงานจัดเทศบาลหนังสั้นเยาวชนชุมชนหนองโพ ครั้งที่ 2 ขึ้น เพื่อนำผลงานที่เด็กๆ ได้ผลิตขึ้นมาไปฉายให้ชุมชนฯ เพื่อสะท้อนความคิดที่เด็กต้องการสื่อสารกับผู้ใหญ่ ชุมชน



Kid ดี



และสังคม นำไปสู่การเรียนรู้ระหว่างชุมชน และผู้เข้มทั่วไป อีกทั้งกระตุนความสนใจ การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจให้กับชุมชนและเยาวชนในชุมชนให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนา ความคิด และทักษะในการดำรงชีวิต มีความตระหนักด้วย คุณค่าในศิลปะด้านธรรมชาติและของผู้อื่นต่อไป

สิหันเป็นอย่างไร สายตามุ่งมั่น อยู่กับภารกิจสร้างสรรค์ แอนิเมชันที่กำลังทำอยู่ตั้งหน้า ด้วยบทบาทที่เป็นทั้งผู้ประดิษฐ์คิดค้นเรื่องราวและตัวแสดง ไม่ว่าจะผู้ถูกันเรื่อง - กำกับการแสดง ผู้เขียนบท และเป็นผู้เล่นในเวลาเดียวกัน ทำให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการไม่รู้จักคำว่าเห็นด้วยหรือ ทั้งยังบอกอีกว่า "เมื่อทำหนังสั้นแอนิเมชันเสร็จทุกๆ น้ำไป จะยกให้ชุมชนดู"

นั่นคือภาพและเรื่องราวที่เกิดขึ้นเมื่อยouth จำนวนมากจากชุมชนเพื่อผลิตหนังสั้นแอนิเมชันของตัวเอง ซึ่งน้องใบหมู่ตอนเด็กหญิงสุดารัตน์ แก้วปาน อายุ 11 ปี ผู้เข้าร่วมโครงการฯ บอกว่า ตั้งใจที่ได้มีโอกาสเป็นทำสื่อ (หนังสั้นแอนิเมชัน) ได้ด้วยตัวเอง ซึ่งก่อนหน้านั้นก็เป็นเพียงเด็กธรรมดาคนหนึ่ง ที่เมื่อว่างก็จะชอบเล่นเกม วิ่งเล่น แต่เมื่อเข้าร่วมโครงการนี้ ตนเองมีโอกาสได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นการคิด การเขียนบท การนำงานศิลปะที่ทำมาเป็นหนังสั้นแอนิเมชัน ซึ่งเรื่องราวที่เลือกนำมาทำนั้นเป็นหนังสั้นนั้นเป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นกับตัวเองที่ไปวัดแล้วได้พบเห็น "พระสูบบุหรี่" เลย

สงสัยว่าทำไม "พระสูบบุหรี่ได้" จึงนำมาสร้างเป็นหนัง เพื่อ ตามชุมชนให้ช่วยหาคำตอบ... ซึ่งการทำหนังสั้นในครั้งนี้ นอกจากระบุคคลที่ทำให้บ้าน วัด ชุมชนได้ใกล้กันมากขึ้นแล้ว ยังได้ สร้างความภาคภูมิใจให้ตนและเพื่อนๆ คนอื่นที่เข้าร่วม โครงการว่า "เด็กๆ อย่างเราก็ทำหนังได้" เกิดขึ้น อย่างที่มีกิจกรรมแบบนี้อีกเรื่อยๆ

วันนี้ถึงแม้โลกของข้อมูลข่าวสารจะสามารถส่ง สารไปยังผู้รับได้เร็วแค่ไหนก็ตาม แต่ถ้าผู้รับโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนรู้จักคิดและเลือกรับสื่อ หรือได้กลایบเป็น ผู้สร้างสื่อขึ้นมาเสียเอง เชื่อได้ว่าเด็กจะสะท้อนมนุษย์ของตัวเองให้ญี่ปุ่นด้วยต้องพัง หรือเรื่องราวที่น่าสนใจในแง่มุมที่ ผู้ใหญ่บางคนคิดไม่ถึงอกไม้ และเมื่อเลือกใช้สื่อยุคดิจิทอล เป็นตัวเชื่อมเผยแพร่ไปต่อเพื่อย่อสังคมให้เล็กลง จะทำให้ คนในสังคมใกล้กันมากขึ้น นอกจากระบุคคลที่ใช้สื่อเป็น ประโยชน์แล้วเด็กและเยาวชนก็จะมีกระบวนการปกป้องตัว เองได้อีกด้วยหนึ่งเลยก็ว่าได้!! ✪✪



"ໄກຍເບັງ"

ເປີດຄານບ້ານດຶງສຶກປວກນຮຣມຊຸມຜນເພຍແພຣ
ເບັນພູໃຫຍ່ສອນ ເດີກເຮີຍນຮູ ຄບດູເຮີຍນຮູເພື່ອລານຕ່ອ



ໂຄຣວ່າວັນນີ້!!

ສັນຄົມ "ທອດທິງ" "ໄມ້ໄທຄວາມສຳຄັງ" ກັບເຮືອງ "ກຸນິມັງຍູນາ" "ວັດນອຮຣມ" "ປະເພດນີ້" ທີ່ອີງຕົວຈາກຄວາມສຳຄັງ

॥ເລັວໂຄຣວ່າວັນນີ້!!

ສັນຄົມ ໄທຄວາມສຳຄັງກັບ
"ຄ່ານີຍນະວັນຕກ" ແລະ "ເທັກໂນໂລຢີສັນຍາໃໝ່"
ຈົນລຶງຂັ້ນ "ອິດ" ແລະ ດັ່ງ "ເສພດິດ"
ໄປປະທ່ວ່ານ້ານທ່ວ່າເມືອງເພີ່ງແດ່ຍ່າງເດືອກ!!
ທີ່ສຳຄັງລຶງຂັ້ນຂາດໄປຈາກຊີວິດໄມ້ໄດ້... ອຸນຄິດຜິດ!!



▪▪▪ ເພື່ອວ່ານນີ້ທີ່ດຳນົດໂຄກສຸລົງ ອໍາເກົດພັດນານີ້ຄົມ
ຈັງຫວັດລົມບຸງ ພຣີແຫ່ງລຸ່ມຫຸ້ນໄທເບີ້ງທຸນໃຫຍ່ ທີ່ຍ້າຍ
ດິນຽຸນເກົ່ານາອາຍສ້າງສຸມວັດນອຮຣມນານບໍລິສັດນີ້ມີປະເພດນີ້
ວິຊາວິວຄວາມເປັນອູ້ທີ່ຕ່ອນເອີ້ນກັນມາ ດັ່ງແຕ່ຄົດວຽກທີ່ 13 ຈົນລຶງ
ບັນຈຸບັນ ທີ່ນີ້ຍັງມີມີຕິລປວດນອຮມພື້ນນ້ຳນັນ ປະເພດນີ້ ກຸນິມັງຍູນາ
ດັ່ງດີມຫລູງເທິ່ງອູ້ທີ່ຍັງມີການສືບສານ ສືບທອດ ໃຫ້ກັນບຸນລູກ
ຮຸນຄານໃຫ້ມ່ວທຸລົມອັດວ່າຍ ທັກຍັງມີການນູ່ຽວກາງກັນກັບ
ຕິລປວດນອຮມກັບຕ່າງພື້ນທີ່ດ້ວຍຍ່າງໄທຍພວນ, ໄທຍວນ ແລະ
ໄທຍນອງ...

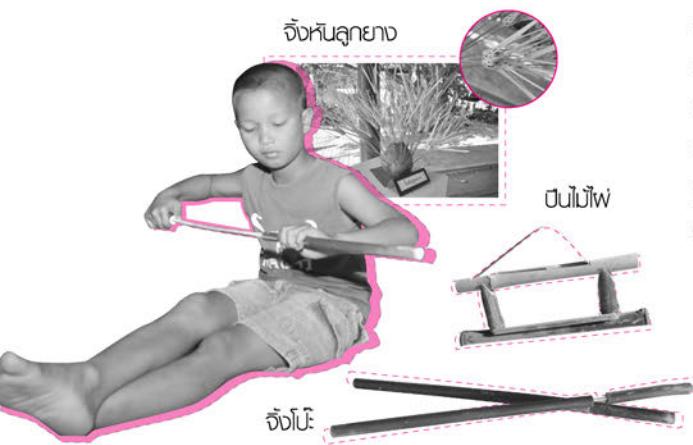
ນາຍປະທິປີ ອ່ອນສຸລົງ ຜູ້ຮັບຜິດຂອບໂຄຮງການ
ການຈັດການສຶກຂານຮູານຊຸມຫຸ້ນດຳນົດໂຄກສຸລົງ ນອກວ່າ
ໝາງໄທເບີ້ງ ມີນັບອຮມນີ້ມີປະເພດນີ້ແລະວັດນອຮມຄ້າຍ
ກຸ່ມຸ່ນາໄທຢາກຄາງ ແຕ່ຍັງມີກາຫາ ດວກເຂົ້າເພີ້ມພື້ນນ້ຳນັນ
ກາລະເລັນ ກາຮອັດ້າ ທີ່ເປັນເຄົາລັກໜີ້ອອກກຸ່ມຸ່ນາອູ້ ກຸ່ມຸ່ນາ
ໝາງໄທເບີ້ງທີ່ອາຍອູ້ແນບກຸ່ມຸ່ນັບປ່າສັກ ປະກອບອາຍື່ພໍານາ
ເປັນຫຼັກ ເມື່ອຍ່າງເຂົ້າດູແລ້ງຜູ້ຂ້າຍອາຈະເຂົ້າປ່າ ທານອົງປ່າ
ລໍາສັດ໌ ສ່ວນຜູ້ຫຼົງຈະທອັນໄວ້ໃຫ້ໃນຄວບຄວາ ແລະປຸກຸ້າຝ່າຍ
ໃນບໍລິເວນນ້ຳ ອ່ອງຮອຍທີ່ບໍ່ນອກໄດ້ວ່າຜູ້ຄົນແດນນີ້ເຄີ່ອນຍ້າຍ
ນາຈັກທາງໂຄຮາ ປະກາດແກ້ວມີສຳເນົາຢັງການພຸດເຫັນແບນ
ໂຄຮາທີ່ຍັງຄົງເຫຼືອຍູ້ ໂດຍນັກລົງທ້າຍຄຳພົດວ່າ "ເບີ້ງ" "ເຫວ່ຍ"
"ດີອກ" ປະກາດ ໂດຍເລີກຕ່າວ່າ "ເບີ້ງ" ຈະເປັນຄຳທີ່



ติดปากเสมอ ทำให้คนเมืองกลุ่มนี้เรียกชุมชนนี้ว่า "ไทยเมือง" วิถีชีวิต ความมหัศจรรย์ของชาวไทยเบื้องที่มีจุดเด่นในการรักษา วัฒนธรรมชนบดرومเนียมประเพณีที่สืบทอดมาอยู่จนถึงปัจจุบัน เช่น ภาษาพูด ย่างไทยเบื้องที่เป็นเอกลักษณ์ไม่เหมือนที่อื่น นามสกุลของคนในหมู่บ้าน ที่มีคำว่า "สุง" อยู่ส่วน นอกจากนี้ยังมีศิลปะพื้นบ้าน เช่น การรำโทน การเล่นเพลง พื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน

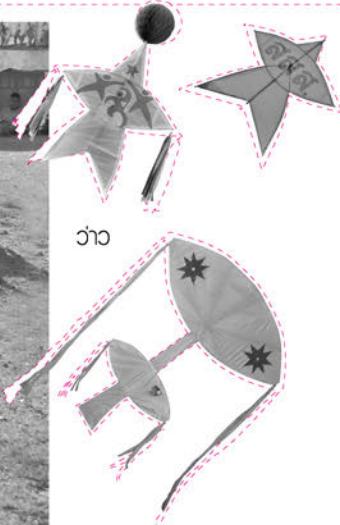
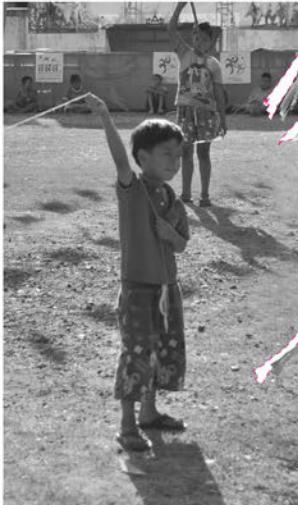
ล่าสุดในงานตลาดนัดศิลปวัฒนธรรมและเวที สาธารณะชุมชน ครั้งที่ 3 ที่พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยเบื้องโคลสุก ชาวไทยเบื้องได้นำการละเล่นพื้นบ้าน แบบต่างๆ มาเผยแพร่ สืบสาน สืบทอด และแลกเปลี่ยนให้กับคนในชุมชน โดยมีผู้ใหญ่ส่วน เด็กเรียนรู้ คณดูเรียนรู้ สืบทอดและบอกต่อเพื่อ ไม่ให้สิ่งดีที่บ่งบอกถึงตัวตนของสังคมสูญหายและยังคงอยู่ คู่บ้านคู่เมืองต่อไป ไม่ว่าจะเป็นการละเล่นวิ่งว่าวัดดอน, เสือกินจ้า (วัว), ตุลูกหลอก (ระบะวงศ์), รถล้อไม้, จั้งหน่อง, ปืน ไม้ไฝ, จั้งโน้ม, ว่าวอุ่น, ว่าวักเป้า, ว่าวจุฬา, ว่าวสองห้อง รวมไปถึงการสารပลาตะเพียน, การสารตุ๊กติ๊ก และการ สารสารจั้งหันใบ atan ซึ่งสืบท่อันหาเล่นได้ยากแล้ว ถ้าหาก ไม่วัดดายไว้อណาคดลูกหานาไทยอาจจะไม่วรุ้งกากและหมดโอกาส ที่จะได้เล่นและสัมผัสแน่ๆ

จังหน่องคุยกายา



ชื่นชมประทีป อ่อนสลุง บอกว่า สังคมเราทุกวันนี้ "ค่านิยมตะวันตก" และ "เทคโนโลยีสมัยใหม่" กำลังวิ่งเข้ามา เร็วมากกว่ารวด ทำให้ความเป็นตัวตน รากเหง้า และวัฒนธรรม ประเพณีเริ่มจากหายไป คนในสังคมเริ่มไม่ให้ความสำคัญกับ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณี แต่หันไปให้ความสำคัญกับ ค่านิยมตะวันตก เพราะฉะนั้นถ้าจะให้ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ และสิ่งดีดียังคงอยู่ แต่การทำเพียงแค่ฝ่ายเดียวคงไม่ใช่ทาง หรืออาจจะประสบความสำเร็จอย่างเพื่อมาก กระตุ้นคนในชุมชนให้เห็นว่าสิ่งที่ทำอยู่ ไม่ใช่แค่พื้นที่เราทำ แค่พื้นที่เดียว แต่ยังมีพื้นที่อื่นๆ ที่เห็นความงดงามของ การแสดงทางวัฒนธรรมว่าเป็นเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่นว่า มีความงดงาม อย่างในงานมีการร่วมจากการกันกัน 3 เครื่องข่าย ชาติพันธุ์ ด้วยการนำศิลปวัฒนธรรมมาแลกเปลี่ยนชึ้ง กันและกัน เช่น รำทะแยນของชาวไทยวน อีกหนึ่ง งาน ที่เป็นการฟ้อนที่เกี่ยวกับเรื่องของ ความเชื่อ การเช่นไห้ว, รำดาบและฟ้อนแพน ของชาวไทยวน บ้านสวนดอกไม้ อ.เส้าไห้ จ.สระน้ำ รุ่ง และฟ้อนอย่างของ ชาวไทยพวน บ้านโคลกະเตี้ยม อ.เมือง จ.ลพบุรี เป็น การแสดงที่ใช้ประกอบการฟ้อนรำ ที่สืบทอดมาจากเมือง เชียงใหม่ ประเทศไทย ทั้งหมดนี้เป็นการดึงพื้นอ่องชาติพันธุ์ ต่างๆ เข้ามาเพื่อสร้างพลังให้กับในชุมชนและพื้นอ่องชาติพันธุ์ ด้วยกันตื่นตัวกับการรักษา พัฒนา พื้นที่ และห่วงแห่งสิ่งที่ เป็นเอกลักษณ์ของตนเอาไว้อย่างภาคภูมิใจ جانนจะนำไปปลูก การสารสัมพันธ์ ต่อยอด เพย์เพรต่อต่อนในที่สุดสิ่งเหล่านี้ก็จะ คงอยู่และสร้างความภาคภูมิใจให้สังคมต่อไปครบนานเท่า นาน





นี่เป็นเส้นท่อขุ่นที่เกิดขึ้นพร้อมกับความอบอุ่นที่มี "ภูมิปัญญา" "วัฒนธรรม" "ประเพณี" "รากเหง้าขุ่นชัน" เป็นสื่อกลาง ที่ไม่ว่าจะมองไปทางไหนก็พบเจอด้วยยิ่ม สายตาที่อบอุ่น และเวลาที่สดใสของทั้งเด็กที่เป็นผู้รับรู้ ผู้ใหญ่ที่เป็นผู้ผลักดันและทบตุนให้เกิดกิจกรรมขึ้นมา และคน ชาติที่เป็นผู้รู้หรือปราชญ์ที่ยืนดีถ่ายทอดความรู้ของบรรพบุรุษ ให้กับทุกคนที่สนใจ ...เมื่อสิ่งเหล่านี้มีผู้สนใจต่อเชื่อว่าใน อนาคต "ความเข้มแข็ง" จะเกิดขึ้น แม้โลกจะเปลี่ยนแปลงไป แค่ไหน "หากคนไทยยังรักษา ห่วงเห็นความเป็นตัวตน" ของตัวเองเอาไว้ "ไทยก็คงยังเป็นไทย" ไม่เลือนหายไป พร้อมกับความทันสมัยของสังคมแห่งนون... *

เรื่องโดย : เม็ดทรายในขวดแก้ว



ເກສຣລໍາພູ ລະວອງເກສຣເລື້ກາ ຖີ່ພຣວບເຕີບໂຕເປັນແມລິດພັບຮູ່ຖີ່ເດືອນ

“ເກສຣຄໍາພູ” ເປັນຊື່ຂອງມຽວນກລຸ່ມທີ່ເປັນນິຕິທະນາຄານ
ເດີບໂຕມາທ່ານກາລັງສກາພແວດລັ້ນທີ່ສຸ່ມເສີ່ງໃນຢ່ານບາງຄໍາພູ
ເຮັດວຽກຕ່ອງດັ່ງຈາກການທ່າວິຈີປະວັດຕິກາສດຖ່ານຂອງຫຼຸມຫນນາງຄໍາພູ
ທີ່ເປັນຫຼຸມຫນນເກົ່າແກ່ ທີ່ມີຄວາມເປັນມາຍາວານານ ຈາກນັ້ນຄ່ອຍໆ
ໝາຍຄຸ່ມສ້າງສຽງຄົງຈາກຮ່ວມເຫັນອ່ອນປະເປົນ
ເພື່ອເປັນການສືບສານມຽດກາທາງຄືລປ່ວດນອ່ອນປະເປົນຂອງຫຼຸມຫນນ
ແລະຈັດກິຈกรรมກາຮແລກເປີ່ຍັນກັນທັ້ງ ດັນຕຣີ ຄືລປ່ວດນອ່ອນ
ເປັນການດຶງຂອງດີໃນຫຼຸມຫນທັ້ງສົມຍເກ່າແລະສົມຍໄທມ່ມາຜສມຜສານ
ກັນ ກິຈການຫລັກໆ ທີ່ຜ່ານມາ ອ່າງເຊື່ອ ໂດຍການ “ດັນຕຣີ
ສ້າງສູງ ປີ 3 ດັນຕຣີເພື່ອການປ່ິ່ນແປ່ງ” ໂດຍຫວັງເສີມສ້າງ
ກຸມື້ມຸ່ມັກນັ້ນໃຫ້ເດືອກ ເຢວານ ກລຸ່ມເສີ່ງໄດ້ຫລຸດພັນຈາກສິ່ງຍ້ວຍ
ຮອບໜ້າງ ການຈັດກິຈกรรมຂອງນ່ອມເກສຣຄໍາພູທີ່ ມີຄືດການຈັດ
ກິຈกรรมທຸກໆ ວັນສຳຄັງ ເຫັນວັນຄລອຍກະຮາງ ວັນສົງການນັດ
ວັນປີໃໝ່ ວັນພ່ອ ວັນແມ່ ວັນເດືອກ ໥ັ້ນ ທ່າໃຫ້ເດີດຄວາມສັນພັນຮ້
ອັນຕີຮ່ວງໜ້າງຜູ້ໃໝ່ ແລະເດີກໃນຫຼຸມຫນຜ່ານສື່ອກິຈການຕ່າງໆ
ນາກເຂົ້າ



น.ส.ปานพิพิธ ลิกขะไชย รองประธาน ชมรม
เกษตรล้ำพู เล่าว่า ปัจจุบันมีกิจกรรมเด็ก เยาวชนที่มีจิตอาสาใน
พื้นที่มาความตัวกันมากขึ้น มีเยาวชนเป็นแกนนำทำโครงการ
กว่า 35 คน และล่าสุดมีรมได้จัดทำ โครงการ "เส้นท์...
บางล้ำพู ผ่านงานศิลปวัฒนธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง"
เพื่อเป็นการต่อยอดกิจกรรมที่ผ่านมาจึงมีการอนุรักษ์เรื่องรา
थุ่มชนผ่านแผนที่ฝ้า เอกสารของทุ่มชน การเดินประกอบเพล
ลงเรียนรู้ เส้นทางประวัติศาสตร์ทุ่มชนของบ้านตนเอง ด้วยการพาทัวร์
ของดีในทุ่มชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเด็ก เยาวชนให้
มีความพร้อมที่จะพัฒนาตัวเองและทุ่มชน สามารถติดตาม
กิจกรรมความเคลื่อนไหวของเยาวชนกุ่มเนื้อเข้ามาได้ที่
www.artculture4health.com 



บะยี่

อาหารว่างบราณ อร่อยแบบแยกๆ หาทานยาก



"บะยี่" เป็นของกินเล่นแบบแยกๆ หลายคนที่ไม่คุ้นหู คุ้นตา อาจนึกภาพไม่ออกว่าเป็นอย่างไร ให้ลองนึกถึง ถุงขันกุ้งคุ้ง เพราะหน้าตาอ像คล้ายๆ กัน แต่ถ้าจะเรียกให้เห็นภาพ "บะยี่" คือтомมันถั่นนั่นเอง เพราะวัตถุดิบทำมา จากถั่วเขียวซึ่งบดละเอียดคลุกเคล้าส่วนผสมเครื่องปั้งๆ ให้เข้ากัน แล้วนำมาราดให้เหลืองกรอบ เวลากินจะรับรู้ถึงรสชาติของเครื่องเทศที่อร่อยเข้าเนื้อ มีความกรอบนุ่มนุ่มใน กินคู่กับน้ำจิ้มถั่ลิสงที่มีรสชาดหวาน พร้อมเครื่องเคียงที่เป็น พริกขี้หมูแห้งทอด ยิ่งเพิ่มรสชาดให้อร่อยเด็ด หวานมุслиมนิยม กินบะยี่กับข้าวมเป็นของว่างมาตั้งแต่โบราณ ทุกวันนี้หากทานยาก เพราะไม่ค่อยมีใครทำขายมากนัก แต่ในปัจจุบันเก่าแก่ อย่างบางลำพูยังมีร้านขายข้าวมนาเบียร์อยู่เจ้าหนึ่ง ตามคำบอกเล่าขันนมบะยี่ร้านนี้เป็นเจ้าดังเดิมของชุมชนมัสยิด สุกรพงษ์และย่านบางลำพู

นางสาวสุคลธิพย์ ลิ้มสุวรรณ (พี่หมู) เจ้าของร้านบะยี่ เจ้าดังของชุมชนมัสยิดจักรพงษ์ เล่าว่าบะยี่ทำมาจากถั่วเหลืองทอด รับประทานคู่กับน้ำจิ้ม ซึ่งแต่ละที่น้ำจิ้มจะมีรสชาดแตกต่างกัน แต่สำหรับพี่หมูแล้วจะเป็น สูตรเฉพาะมีรสชาดเบรี้ยว เด็ด หวาน



ซึ่งหากใครสนใจทำรับประทานเองก็สามารถเริ่มต้น ทำได้ง่ายๆ เริ่มจากการเตรียมส่วนผสม คือ ถั่วเหลืองซีฟ แห่น้ำค้างคืน 300 กรัม เม็ดยีหร่า 1 ข้อนิเดี๊ะ เม็ดผักชี 1 ข้อนิเดี๊ะ (เครื่องปั้งปุ้งปรับมากน้อยตามรสชาดที่ชอบ). สีผุ้งข้าว หมกหรือขมิ้นผง กระเทียม 5 กลีบ เกลือป่นเล็กน้อย วิธีทำให้นำถั่วเหลืองซีฟที่แห่น้ำค้างคืนมาฝังให้สะเด็ดน้ำ ถ้าชอบทานถั่วเป็นเม็ดๆ เดี๊ยวนันๆ ให้แบ่งถั่วออกเป็น 2 ส่วน ครึ่งนึงบดละเอียดจนเป็นแป้ง ส่วนถั่วที่เหลือให้นำมา บดหยาบ หลังจากนั้นคลุกเคล้าถั่วทั้งสองส่วนให้เข้ากัน ขั้นต่อไปปั้นกระเทียม ยีหร่า เม็ดผักชี พริกไทยดำ เกลือ ให้เข้ากัน หลังจากนั้นนำไปคลุกกับถั่วที่บดไว้ ต่อด้วยใส่สีผุ้งข้าวหมกหรือผงขมิ้นกระพอให้สีเหลืองตามชอบ หลังจากนั้น หยดน้ำทีละข้อนและคลุกทุกอย่างจนเป็นเนื้อดียกันพอได้ ที่ให้พอปั้นเป็นก้อนได้ ส่วนน้ำจิ้ม นั้นให้เดี๊ยวน้ำตาลทราย กับน้ำมะนาวเปียกหม้อตั้งไฟ 待พิกริขึ้นหูใส่ลงในหม้อ เထะเกลือเล็กน้อยเคี่ยวจนน้ำตาลคงวด ชิมรสเบรี้ยวๆ หวานๆ ใส่แป้งมันละลายกับน้ำอุ่นเล็กน้อย เอาแค่น้ำจิ้ม พอเหนียว royดันหอมซอย

ถ้าใครกำลังมองหาขั้นตอนการทำทานเล่นหรือทำไว้สำหรับงานสังสรรค์ ขนาดบะยี่ก็เป็นตัวเลือกหนึ่งที่น่าสนใจ เพราะทำง่ายนิดเดียว หรือหากใครผ่านไปผ่านมาย่า่น บางลำพูก็ลองแวะช้อติดไม้ติดมือไปทานกัน จุดสังเกต ง่ายๆ ของร้านนี้เป็นรถเข็นตั้งอยู่ริมทางฝั่งตรงข้าม ห้างดังชื่อเสียงตรงหน้าทางเข้ามัสยิดจักรพงษ์พอดี *



“ปั้น”



ปั้นอินทรีย์จากดินและ ช่วยลดต้นทุน พืชผลโตไว เจริญงาม

“ปั้น” ภาษาล้านนาภาคใต้ที่ใช้เรียก “ดินเน่น” ที่เกิดจากการทับดุมของตะกอนของอินทรีย์วัตถุ เช่น ชาเขียว ชาสัตว์ ชาตันนี่มี ใบไม้ที่สะสมทับดุมตามบริเวณชายฝั่งทะเลสาบน้ำจืดหรือน้ำร้อนร่องหะเลสาบสงขลา เมื่ออินทรีย์วัตถุเหล่านี้ย่อยสลายสมบูรณ์ และโคนแเดดเพียงส่วนอย่างขึ้นมาบนผิวน้ำและถูกคลื่นชักเข้าชายฝั่งกองทับดุมรวมกันเป็นลูกกระนาด ขาวบ้านพากันเรียกว่าขี้แಡ เมื่อขุด “ปั้นเดด” มาผสมกับบุ่ยคอกและน้ำหมักจะได้เป็นบุ่ยสูตรพิเศษที่มีธาตุอาหารหลักที่จำเป็นต่อพืช คือ ในโทรศัณ พอสฟอรัส โพแทสเซียม ผสมอยู่

และนี้ทำให้ขาวบ้านหมู่บ้านคลองกระ岸 ต่ำบ้านปะข้อ อ่าเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง ได้นำ “ปั้น” มาผลิตเป็นบุ่ย “ปั้น ตราขาวเล” ซึ่งเป็นสูตรเฉพาะของชุมชนมีการนำดินผสมกับบุ่ยคอกและน้ำหมักทำการหมักทิ้งไว้ จากนั้นจึงนำไปใช้ประภัยบนทางการเกษตร เพื่อปรับปรุงบำรุงดินและใช้เพาะปลูกพืชกันในครัวเรือนให้ผลเจริญงอกงามด้วยฝีมือชาวบ้าน ในหมู่บ้านคลองกระ岸 จำนวน 35 คน ภายใต้ “กลุ่มบุ่ยอินทรีย์คลองกระ岸” และสนับสนุนโดยแผนงานสื่อศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อการพัฒนาชุมชนแบบการผลิตให้เป็นสินค้าออกป่าต่อไป

นางเตือนใจ สิทธิบุรี ที่ปรึกษาคุณผู้ผลิตบุ่ยอินทรีย์คลองกระ岸และผู้รับผิดชอบโครงการพื้นที่สร้างสรรค์ด้วยสายใยสื่อศิลปวัฒนธรรมชุมชน ของแผนงานสื่อศิลปวัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) บอกว่า การทำบุ่ยอินทรีย์จำเป็นกระบวนการ

ทำที่ไม่ยากเริ่มต้นจากน้ำขี้เลคูลาคลากับบุ่ยคอกและน้ำหมักในอัตราส่วน 3 : 1 : 1 กองหมักทิ้งไว้ 1 เดือน จากนั้นกอลบกองบุ่ยทุกๆ 7 วัน หมั่นวนน้ำเมื่อกรองบุ่ยหมักแห้ง (น้ำหมัก) และใช้วัสดุคลุมกองบุ่ยเพื่อรักษาความชื้น จนครบตามกำหนด 1 เดือน จึงนำบุ่ยไปบรรจุลงในกระสอบและนำไปใช้งานได้

“ผลจากที่เกษตรกรในพื้นที่ใช้บุ่ยอินทรีย์แล เพื่อปรับปรุงดินก่อนเพาะปลูก หรือใช้เพาะปลูกพืช โดยตรง พบว่า พืชผักขึ้นไว งอกงามดี ปลดภัยจากสารเคมี ตันทุนการผลิตลดลงในขณะที่บุ่ยเคมีมีราคาสูง ทำให้มีต้นทุนการผลิตสูงและยังเป็นอันตรายหั้งต่อตัวเกษตรเอง ตอกดังในพืชผักที่เพาะปลูก และยังส่งผลเสียต่อดินและทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งนี้เป็นผลพลอยได้ที่ธรรมชาติให้กับชุมชน และทราบได้ที่ยังมีทะเลขานอยู่ จึงดีที่จะมาทำขี้เล็กๆ ไม่มีวันหมดไปจากชุมชนแน่นอน” นางเตือนใจ สิทธิบุรี บอก

ทั้งนี้นางเตือนใจ สิทธิบุรี ยังบอกต่ออีกว่า สำหรับการบรรจุเป็นกระสอบเป้าจุนจะบรรจุกระสอบละ 10 กิโลกรัม จำนวน 50 นาท และอีกไม่นานทางกลุ่มนี้แนวโน้มที่จะลดขนาดผลิตภัณฑ์ลงมา ให้เป็นกระสอบละ 2 กิโลกรัม เพื่อเพิ่มความสะดวกแก่ผู้ซื้อให้หัวลับได้ง่าย สำหรับราคาก็จะมีการเบิดตัวอย่างเป็นทางการในช่วงเดือนเมษายนนี้ ซึ่งเกษตรกรที่สนใจสามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดและสั่งซื้อบุ่ยอินทรีย์ (ปั้น) ตราขาวเล ได้ที่กลุ่มบุ่ยอินทรีย์คลองกระ岸 หมู่ 14 ต่ำบ้านปะข้อ อ่าเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง โดยติดต่อผ่าน นายอะหมัด ตะเอ ประธานกลุ่มได้ที่เบอร์โทรศัพท์ 086-2873234 หรือติดต่อที่เกษตรกรชาวบางแก้ว สำนักงานเกษตร อ่าเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง เบอร์โทรศัพท์ 081-959 0478 ได้ทุกวัน!! *

ຈາກທີ່ໄດ້ນໍາສ່ວນຕ້ວອງຢ່າງບຸ່ຍືອນທີ່ຍື້ເລີເພື່ອທຽມເຄຣະທີ່ປົມມານອາດູ ອາຫາຣີໃນດິນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຄຣະທີ່ດິນ ສ້ານກັງການພັດນາທີ່ດິນເຊີຕ 12 ກຣມພັດນາ ທີ່ດິນ ພົກລາວເຄຣະທີ່ພົວວ່າ ບຸ່ຍືອນທີ່ຍື້ເລີ ປະກອບໄປດ້ວຍແຮ່ຈາດູອາຫາຣີລັກ ຕາມທີ່ພື້ນດອກການ ດື່ອ ໃນໂຕຣເຈນ ພົກສົມພົກສົມ ໂພແທສເຊີມທຳໄຫ້ບຸ່ຍືອນທີ່ຍື້ ນີ້ເລີເປັນແຫ່ງຂອງຈາດູອາຫາຣີພື້ນມີຄຸນສົມບົດໜ່ວຍໄຫ້ຈຸລືນທີ່ຍື້ໃນດິນທຳການໄດ້ດີ ທັງຍັງປັບປຸງໂຄງສ້າງອອກດິນ ນໍ່ຍ່ວຍປັບດໍາຄວາມເປັນກຽດຂອງດິນ ນໍ່ຍ່ວຍລົດ ຄວາມເຄີນຂອງດິນແລະ ຄວາມເປັນພິຫຍາຂອງສາຮບາງໜິນດ ແລະ ຍັງນໍ່ຍ່ວຍລົດກາຮະລ້າງ ພັກທາລຍຂອງດິນ

ສູງຕໍ່ໃນການໃຫ້ບຸ່ຍື້ເພື່ອພະບຸກູພື້ນດິຕ່າງໆ ສໍາຮັບພື້ນທີ່ປຸກຂ້າວ ໃຫ້ບຸ່ຍື້ໃນບົມມານ 2-4 ດັນ/ໄວ່ ໂດຍຫວ່ານບຸ່ຍື້ໄຫ້ທົ່ວພື້ນທີ່ແລະໄດກລົບກ່ອນປຸກູພື້ນ ພື້ນທີ່ປຸກູພື້ນໄຫ້ບຸ່ຍື້ໃນບົມມານ 2-4 ດັນ ດ້ວຍໄສ່ບຸ່ຍື້ເປັນແຄວຕາມແນວ ປຸກູພື້ນແລະ ຄຸນເຄລັກເຄລັກດຳກັບດິນ ສໍາຮັບແປລ່ງປຸກູພື້ນຜັກ - ແປລ່ງເພະະກຳລ້າ ໃຫ້ບຸ່ຍື້ໃນບົມມານ 2-4 ກກ./ຕຣມ. ໂດຍໄສ່ບຸ່ຍື້ລົບຄຸນເຄລັກດຳກັບດິນໃນແປລ່ງພະບຸກູ ຂະແນນເຕີມດິນປຸກູ ທາກເປັນແປລ່ງປຸກູພື້ນນາດໃຫ້/ ຈະໃຫ້ບຸ່ຍື້ໃນບົມມານ 2-6 ດັນ/ໄວ່ ໃຫ້ຫວ່ານບຸ່ຍື້ທີ່ແປລ່ງໄດກລົບຂະແນນເຕີມດິນ ສໍາຮັບການພະບຸກູ ເນື້ຜົດແລະ ເນື້ອັນດັນ ໃຫ້ບຸ່ຍື້ໃນບົມມານ 15-20 ກກ./ຫຼຸມ ໃນຂັ້ນຕອນແກ່ຂອງ ກາຮະເຕີມທຸລຸມປຸກູໃຫ້ຄຸນເຄລັກເຄລັກບຸ່ຍື້ກັບດິນເນັ້ນເຕັ້ງກັນ ຈາກນັ້ນໄສລົງດ້ານລ່າງ ທຸລຸມ ທາກເປັນປ່ວງທີ່ພື້ນເຈົ້າຢູ່ແລ້ວໄຫ້ທຳການບຸດຮອງຮອບດັນຕາມແນວທຽບພຸ່ມ ຈາກນັ້ນໄສ່ບຸ່ຍື້ລົງໃນຮ່ອງແລະ ເໃຫດັກລົບ ກາຮປຸກູໄນ້ດອກໄນ້ປະດັບ ທາກເປັນ ແປລ່ງໄນ້ດອກ ໃຫ້ບຸ່ຍື້ໃນບົມມານ 1-3 ດັນ/ໄວ່ ໂດຍຫວ່ານບຸ່ຍື້ໄຫ້ທົ່ວພື້ນທີ່ແລະ ເໃຫດັກ ລົບກ່ອນການປຸກູພື້ນ ທາກເປັນແປລ່ງໄນ້ດອກອົບດັນ ໃຫ້ບຸ່ຍື້ໃນບົມມານ 5-10 ກກ./ຫຼຸມ ໂດຍຄຸນເຄລັກເຄລັກບຸ່ຍື້ກັບດິນໃຫ້ເຂົ້າກັນຈາກນັ້ນໄສລົງໃນຮ່ອງກັນທຸລຸມປຸກູ ສໍາຮັບການປຸກູໄນ້ປະດັບ ໃຫ້ບຸ່ຍື້ໃນບົມມານ 1-2 ກກ./ດັນ ໃຫ້ໄສ່ບຸ່ຍື້ຮອບດັນ ຕາມແນວທຽບພຸ່ມ

ອຸປະກອດໃນການພັດບຸ່ຍື້ ທາກເປັນຄຸນແນຈມີພາຍ ນໍ້າຂັ້ນຈະພັດບຸ່ຍື້ ໄນໄດ້ ແຕ່ທັງຈາກຄຸນນີ້ເຈົ້າຈະຄຸນພັດມາກອງທັນຄົມກັນອູ່ຂາວບ້ານຈະນໍາມາໃຫ້ ປະໂຍຫົນພື້ນພັດບຸ່ຍື້ໄວ້ໄກ້ໃນໜັ້ນແລ້ງຕ່ອໄປ



ເຮືອໂດຍ : ປ່າຍນິ້ຍ ຈິຮສຍຈິນດາ

เยาวชนสืบสาน "ฟ้อนໄຕ"

ศิลปะร่ายรำพื้นเมืองไทยให้กลับมาอีกครั้ง ภายใต้การอนุรักษ์และสืบทอดต่อไป



"ฟ้อนໄຕ" เป็นศิลปะการฟ้อนของชาวพื้นเมืองเหนือที่ได้รับอิทธิพลมาจากชนชาติไทยในอดีต เกิดขึ้นมาตั้งแต่สมัยก่อตั้งเมืองแม่ฮ่องสอน แต่เดิมใช้เพื่อรำถวายต่อเจ้าฟ้าเจ้าเมืองแม่ฮ่องสอน โดยจัดให้มีการแสดงรำต่อหน้าพระพักตร์ สังฆาราม โลกครั้งที่ 1 ครั้ง เป็นประเพณีที่ทำสืบต่อกันมา แต่เมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 การฟ้อนໄຕได้ห่างเหินไปช่วงเวลาหนึ่ง จนกระทั่ง สมควรโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุดลง หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2509 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและบรมราชินีนาถได้เสด็จฯ จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นครั้งแรก พ่อครุภักดิ์ แม่ระหอย ทองเรียว จึงได้รับฟื้นฟื้นศิลปะการรำได้ขึ้นมาอีกครั้ง โดยการรวมรวมเยาวชนเข้ามาร่วมฝึกฝน มีการพื้นฟูและประดิษฐ์ท่ารำขึ้น จำนวน 12 ท่า ร่ายรำ เพื่อเป็นเอกลักษณ์การฟ้อนโดยทั่วไปทั้งชายและหญิง ในการร่ายรำ ส่วนการแต่งกายจะนุ่งผ้าชินใหม่เลือดต่างๆ หรือ นุ่งผ้าชินที่มีดีอกดีใส ยกกระjom เท้า ใช้พับข้างหน้าแล้วหมวดเห็นเป็นเข้าข้างซ้ายหรือขวาตามถนัด เสื้อแขนยาวทรงกระบอกตัวสั้นแค่เอวหรือสูงกว่าเอวเล็กน้อย ด้านหน้าป้ายข้างเป็นลักษณะเสือใต้ (หรือเสือพม่า) ติดกระดุม 3 เม็ด เก้า้มวยผมทรงสูงแล้วปล่อยชายผมลงมาไว้ข้างๆ มีผ้าคล้องคอยาวๆ ปล่อยชายไว้ทั้ง 2 ข้าง



นายมนัส เชื่องแก้ว



ลักษณะวิธีแสดงและการฟ้อนนั้น ผู้ฟ้อนจะยืนเรียง แถวแล้วฟ้อนเข้าเดียวกับฟ้อนเมืองของพื้นเมืองเทื่อ ท่าที่ใช้ ฟ้อนเป็นลักษณะของไทยใหญ่ พ่อครุแก้ว แม่ระหอย ทองเยี้ยว ได้ใช้ท่าแม่บทของภาคกลางมาประกอบ และเรียงลำดับท่า การฟ้อนให้ต่อเนื่องกันเพื่อความสวยงาม เป็นศิลปะการฟ้อน ที่มีท่วงท่าการร่ายรำ งดงามอ่อนช้อย อันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ ของชาวไทยใหญ่ชนชาติพื้นเมืองดังเดิมของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตนตรีที่ใช้ประกอบนั้นถ้าเป็นการฟ้อนใต้ โดยทั่วไป จะใช้วงกลองมวงเชิงสำหรับการฟ้อนใต้ที่แม่ฮ่องสอนใช้ วงดนตรีของไทยใหญ่ และเพลงไทยใหญ่ ประกอบการฟ้อน ไม่มีการขับร้อง เครื่องดนตรีมี 1.กลอง (กลองมา) 2.ช้องแจง (มองวย) 3.ระนาดเหล็ก (บ้ำดเหล็ก) 4.แคน (แคนอีแคนแวง แหนแห่ง) 5.ฉึง ฉบ กรัน 6.เม่ไบ้มีม 7.ฯลฯ ซึ่งโกลาสที่แสดง จะเป็นงานมลคคลโดยทั่วไป อย่างที่ผ่านมาในกิจกรรมและ เปลี่ยนวัฒนธรรม จังหวัดแม่ฮ่องสอนที่จัดโดยคณะกรรมการ เครือข่ายศิลปินเพื่อการปฏิรูป, แผนงานสื่อศิลปวัฒนธรรม สร้างเสริมศุภภาพ สสส. ร่วมกับเครือข่ายศิลปินเพื่อการปฏิรูป จังหวัดแม่ฮ่องสอน และองค์กรบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน กลุ่มศิลปิน夷awanคนม่านคำ ได้นำการฟ้อนใต้แบบประยุกต์

ที่เป็นลีลาการร่ายรำที่มีการพัฒนาขึ้นให้สอดคล้องกับชีวิต บ้านจุน ถ่ายทอดความอ่อนช้อย งดงามผ่านท่วงท่าและลีลา แบบฉบับไทยใหญ่

ชื่นยามนัส เกื่อนแก้ว เยาวชนผู้ร่วมแสดงและผู้นำ กลุ่มศิลปิน夷awanคนม่านคำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน บอกว่า การแสดง "ฟ้อนใต" ของกลุ่ม夷awan คนม่านคำ ที่นำมา แสดงในครั้งนี้ นอกจากจะเป็นการสร้างอัตลักษณ์เฉพาะให้กับ การแสดงฟ้อนใตของชาวไทยใหญ่แล้ว ยังเป็นการปลูกฝังเด็ก และ夷awanคนรุ่นใหม่ให้มีหลักการร่ายรำแบบนี้ รวมไปถึง การแต่งกายแบบโบราณที่เป็นเอกลักษณ์โดยเด่นชัดเจน ก่อให้ เกิดการรักษา หวานแทนและภาคภูมิในความเป็นไทยใหญ่แก่夷awanไปในตัวด้วย

ทุกวันนี้เด็กและ夷awanกลุ่มศิลปิน夷awanคนม่านคำพร้อมกับเครือข่ายศิลปินเพื่อการปฏิรูปจังหวัด แม่ฮ่องสอน ได้มีการอนุรักษ์ สืบสานและสืบทอดการ "ฟ้อนใต" เพื่อให้เป็นศิลปวัฒนธรรมคู่บ้านคู่เมืองของ แม่ฮ่องสอน และนำความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไปเผยแพร่ และฝึกฝนให้กับ夷awanตามโรงเรียนต่างๆ ในเมืองแม่ฮ่องสอน เพื่อเป็นการสืบสาน "ฟ้อนใต" อันแสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์ ของเมืองแม่ฮ่องสอนอีกด้วย *



"แทงหยวก" เรื่อง กลัวย กลัวยที่ไม่ "กลัวย"

ໃກ່ຈຳວ່າຄ່າກໍາຕ່າງໆ "ໄທເກງຫຍວກ" ຈະເປັນເຮືອງກັ້ວຍໆ....
ຂອດັກນ!!... ຂອດັກ!!... ເພຣາໄມ້ວ່າຈະເປັນລວດລາຍ ຄວາມປາກີ້ດີ ພຶດັບ
ຮຽວແມ້ມແດ່ກໍາຕັດດົກແລ້ວກົງເໜີນອະຈາກສະຍາກ ໂມ່ບໍານາງກັງ ໂມ່ເຮັຍນັ້ນນາງກັງ...
ພົດໄດ້ຄຳເດີເຍວ່າ "ໂນິ້ນເຊື່ອງກັ້ວຍໆ ແນ່ນອນ..."

ท งลายพันปลา ลายพันสาม ลายพันห้า
ลายน่องสิงห์ หรือแข้งสิงห์ ลายพันบัว ลายเครื่องวัลย์
(ลายกันกง) แต่ละลายล้วนแล้วแต่ต้องใช้ความ
ชำนาญในการทำทั้งสิ้น เช่นลุงจ้อย หรือนายวีระ^๔
แดงแนวโน้ม อายุ 54 ปี ช่างแท่งหยวกมือทอง ชาว
ชุมชนวัดใหม่อมตรส ผู้คลุกเคลือยู่กับงานแท่งหยวก
มาดังเด้อ อายุ 10 ขวบ บอกว่า ศิลปะ "แท่งหยวก"
เป็นงานแกะสลักหยวกกลวยที่ถือเป็นหนึ่งในงานช่าง
ลิบหมู^๕ ของไทย นิยมนำมาใช้ประดับตกแต่งบนแท่น
เชิงตะเกอนในงานสถาปัตยกรรมไทยให้มีความสวยงาม
เพื่อเป็นเกียรติแก่ผู้ล่วงลับมาดังเด้อ สมัยโนราวนกาล
โดยต้นกำเนิดการแท่งหยวกนั้น "ขามอยุ" เป็นผู้เริ่ม
นำเข้ามาในประเทศไทยสมัยเมื่อหลายร้อยปีมาแล้ว
แต่ในยุคปัจจุบันศิลปะการแท่งหยวกแทบทะเลื่อนหาย
ไปจากสังคมไทย หากพบเห็นได้ยากแล้ว

ซึ่งวิธีแห่งที่ภักดีนั้นต้องเริ่มตั้งแต่การเลือก
ต้นกล้วย ซึ่งต้องเป็นต้นกล้วยดานีหรือต้นกล้วยน้ำว้า
ตันสาวาฯ (ต้นกล้วยที่ยังไม่ออกผล) เมื่อได้ต้นกล้วย
ที่ต้องการมาแล้วตัดหัวท้ายออกให้ได้ขนาดที่ต้องการ
การตัดที่ภากที่จะนำไปปลูก จำเป็นต้องตัดที่ภากให้มี
ขนาดยาวกว่าขนาดของโครงแบบประมาณ 30-40
เซนติเมตร เพราะในการประกอบแพลงที่ภากเข้ากับ
โครงแบบนั้น จะต้องมีการเจือนที่ภากออกเล็กน้อยให้
เป็นมุน 45 องศาเพื่อให้ที่ภากประบกกันได้สนิทเป็น
มุนจากในการเข้ามุน ส่วนการลอกกาบให้ลอกออก
ทีละชิ้น เพราะกาบนอกสุดจะมีรอยต่าหนิน สำเนาสายงาม
ให้ลอกทิ้งไป กาบรรลุลงมาแม้จะมีเสี้ยวกริบนำไปใช้
รองด้านในได้จึงควรแยกไว้ต่างหาก โดยการลอก
กาบกล้วยนี้ต้องทำด้วยความระมัดระวัง อย่าให้ช้ำ
เพื่อความสวยงามของภาก

เมื่อได้ก้าบกล้ำยี่ที่ต้องการแล้วข้างส่วนใหญ่จะนำมาแหงเป็นคลอดลายต่างๆ อายุลายพันปลาลายพันสาม ลายพันห้า ลายน่องสิงห์ หรือแข็งสิงห์ ลายพันบัว ลายเครือวัลย์ (ลายกานก) หรืออื่นๆ ตามความถูกต้อง เมื่อทำลายเพียงพอตามความต้องการแล้ว ถึงขั้นตอนการประกอบหยวก เพื่อให้เป็นเสา lange พรีงเสาบัน รัดเกล้าและฐานล่าง โดยใช้ตอกผ้าไม้ไผ่เย็บให้ติดกันแล้วติดแต่งมุ้งให้เรียบร้อยเป็นอันเสร็จ

ในปัจจุบันไม่มีอยู่มีการถ่ายทอดวิชาช่าง
ประเกที่มีมากนัก เพราะขาดผู้สอนใจและนิยมใช้ประกอบ
กับช่างแหงหอยกต้องมีกล้ามไฟ เพราะต้องทำตอน
กลางคืน ส่วนใหญ่จะทำที่วัด ล่งหนักก่อน 1 คืน
ต้องทำกลางคืนและติดตั้งเข้า หอยกกลัวจะไม่
เที่ยวแห้ง ยังคงความสวยงามอยู่จนถึงเวลาประชุม
เพลิงทำให้ทุกวันนี้มีช่างแหงหอยหลงเหลืออยู่น้อย
มาก!!

"การแทงหยวก" เป็นงานที่น่ารักษา เพราะเป็นการช่วยให้เรารักษาวัฒนธรรมอันนี้ไว้ให้ลืมต่อไปให้ลูกหลานและยังสามารถประกอบเป็นอาชีพที่มีรายได้สูงอีกด้วย 



อุปกรณ์ที่ใช้ในการแหงหอยปาก ได้แก่ มีดแหงหอยปาก ไม้ก้านลาน (เป็นไม้จากก้านใบลาน) กระดาษสี กระดาษตะเก็บ ส้ม่วง สีแดง สีเขียว สีทอง สีเงิน แล้วแต่ว่าจะเลือกสีอะไร

ไขปัญหาประลองปัญญา มาเพิ่มรอยหยักให้สมองกัน!!

เก็บตกมาฟาก

21



ไขปัญหาประลองปัญญาวันนี้ มีเกม "ชูโดกุ" เกมยอดฮิตมาท้าทายการคิดกันอีกครั้งแล้ว!!
...แต่ครั้งนี้เป็นการนำตัวอักษร A - I มาเติมเต็มให้ครบถ้วนและถูกต้อง
ซึ่งเกมนี้นักจากจะฝึกความไวของสายตาแล้วยังเป็นการช่วยกระตุ้นการทำงานของสมอง
ให้พริบและความคิดสร้างสรรค์ได้ และรู้ว่าเมื่อยิ่งเรารู้ได้ฝึกคิดเยอะๆ
รอยหยักในสมองของเราจะเพิ่มขึ้น... พร้อมแล้วก็มาลงกันเลยดีกว่า!!

B		I		A	E	F
C	F	H	E	D		
	E				I	G
D	H		E		C	
		C	B			
F		H			G	A
F	C				B	
	D	F	C	A	E	
H	B	E		I		C



วิธีการเล่น

ให้เติมตัวอักษร A - I ในช่องว่าง โดย

- แต่ละบรรทัด มีตัวอักษร A - I ไม่ซ้ำกัน
- แต่ละ colum แนวตั้งมี 1 - 9 ไม่ซ้ำกัน
- แต่ละกรอบ(กรอบเล็กและกรอบใหญ่)
มีตัวอักษร A - I ไม่ซ้ำกัน

รางวัล

10 คนที่ตอบถูกจะได้รับ

เสื้อโปโลสีชมพู

จากแผนงานฯ ไปเลยกันก็

ฟรี!!

เมื่อเติมครบถูกช่องแล้ว

ส่งคืนฉบับที่ถูกต้องพร้อมชื่อที่อยู่ที่ขัดเจนเข้ามาที่
แผนงานสื่อศิลป์วัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สสส.

เลขที่ 128/409 ชั้น 37 อาคารพญาไท พลาซ่า ถนนพญาไท
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

...wangleebumum.org ว่า "จุลสารศิลป์สร้างสุข" หรือที่

ruethairat.ja@gmail.com

เบลย

สามารถติดตามรายชื่อผู้ที่ตอบคำถามถูกและ
เฉลยของฉบับที่ผ่านมาได้ที่ <http://www.artculture4health.com>
และ www.facebook.com/art.culture4 จ้า!!

กรุณากอรายละเอียดให้ครบถูกข้อ (ไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น)

ชื่อ..... นามสกุล..... ชื่อหน่วยงานของท่าน.....
เบอร์โทรศัพท์..... เบอร์แฟกซ์..... อีเมล์.....
ที่อยู่เพื่อจัดส่ง..... เลขที่..... ซอย..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

ใบสมัครสมาชิกจุลสารศิลป์สร้างสุข

เรื่องโดย : ศศิศิลป์

(สามารถถ่ายสำเนาได้)

กรอกรายละเอียดแล้วกรุณาส่งกลับมาที่ แผนงานสื่อศิลป์วัฒนธรรมสร้างเสริมสุขภาพ สสส. เลขที่ 128/409 ชั้น 37 อาคารพญาไท พลาซ่า
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 wangleebumum.org ว่า "จุลสารศิลป์สร้างสุข" หรือโทรศัพท์ 02-6126996-7 ต่อ 101



ก้าวเข้าสู่ปีใหม่ 2556 แล้วบันนี้ศบศิลป์สร้างสุขได้เก็บตกนิทรรศการกิจกรรมที่เกิดขึ้นในรอบเดือนที่ผ่านมา มาฝากกันบ้าง โดยเรื่องราวทุกเรื่องราวที่เกิดขึ้นนั้นเป็นความประทับใจที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ต่างๆ ที่ตอบสนองมวลไปด้วย รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ ความสุข ความสนุกสนาน ทั้งหมดเทื่องแรกภายในการจัดกิจกรรมของเครือข่าย เริ่มที่

โรงเรียนสีบ้านภูบังกลาณนา จ.เชียงใหม่

เป็นกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยน นำเสนอข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับ ข้อมูลเครือข่ายสีบ้านภูบังกลาณนาอย่างเป็นระบบและการประชุมเครือข่ายภาคเหนือครั้งที่ 4



บ้านไทยสามัคคี จ.เชียงราย

เป็นกิจกรรมมหกรรมแคน : สีบ้านภูบังกลาณนาร่วมพื้นบ้านมังโครงการแคนมัง ที่เน้นไว้สีบ้านภูบังกลาณนาร่วม มากล่อมเกลาทางสังคมและปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเยาวชนมัง อ่ำเงอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย



ชุมชนช้อยสุหร่า กรุงเทพมหานคร

กันนำเยาวชนจากโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปัถัมภ์ได้เข้าร่วมกับเครือข่ายหน้ากากเปลือยแผนเยาวชน ลงพื้นที่ชุมชนช้อยสุหร่า พญาไท ราชเทวี จัดแสดงละครในงานวันเด็ก โดยจัดแสดงละครเรื่อง "ฟ้าลั่น" ที่เป็น เรื่องราวเกี่ยวกับการเติบโตของเทพสามองค์ ที่มีองค์ที่หนึ่งเป็นเทพที่คุ้มแพ่นกิน องค์ที่สองคุ้มผินน้ำ ส่วนองค์ที่สามคุ้มห้องฟ้า กับการดันพบคุณค่าที่แท้จริงในตัวเอง



เขตพ Rodr์นคร กรุงเทพมหานคร

เครือข่ายสีบ้านภูบังกลาณนาร่วมสร้างเสริมสุขภาพ ภาคกลาง ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการภาคสนามการทำ สารคดีเชิงข่าว เพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณะและร่วมประชุมเครือข่ายภาคฯ ลัญจຽรั้งที่ 5 ที่มีสิ่งจaggering เขตพ Rodr์นคร กทม.



บุบชบก็องรถไฟยมราช กรุงเทพมหานคร

เยาวชนจากโรงเรียนในพื้นที่ชุมชนทุ่งพญาไท อันได้แก่ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย, โรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ ร่วมด้วยโรงเรียนนอกพื้นที่ คือ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยลงพื้นที่ชุมชนได้รถไฟยมราช นำการแสดงละครบสร้างสรรค์กับเยาวชนที่ศูนย์เรียนรู้ชุมชนโค้งรถไฟยมราช งานนี้ได้สร้างรอยยิ้มและกระตุ้นใจรักการแสดงให้กันนองๆ ที่แท้ร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก



ลานบุบชบกกลางหมู่บ้านบางตาوا จ.ปัตตานี

โครงการสืบสานงานศิลป์รักษ์ถิ่นแดนใต้ กลุ่มข้าวจำกัดครเร คณะวิทยาการสื่อสาร ม.อ.ปัตตานี และกลุ่มดิเกอร์สูญ นำโดยครูเจปอ สะแม เปิดลานชุมชนกลางหมู่บ้านบางตาوا เพื่อทำการแสดงละครเร่และเล่นดิเกอร์สูญ โดยกลุ่มข้าวจำกัดครเรนำเสนอเรื่องราวที่สะท้อนปัญหา การศึกษา การประมงอาชีพ และทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ที่คนส่วนใหญ่ในชุมชนสนใจ ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเท่าที่ควร และมีค่านิยมเดินทางไปทำงานในประเทศมาเลเซีย ทั้งนี้เพื่อระไตรพยากรธรรมชาติดูกการทำลายและเสื่อมโทรม ส่วนดิเกอร์สูญครูเจปอ ได้นำน้องๆ เยาวชนในชุมชนจำนวน 15 คน ที่ได้รับการฝึกฝนทักษะการแสดงดิเกอร์สูญมาโชว์ความสามารถและสร้างความสนุกสนานและความภาคภูมิใจของคนในชุมชนที่ได้เห็นเด็กๆ สืบสานการละเล่นสืบพื้นบ้านให้อยู่คู่ชุมชนต่อไป



สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จ.สุรินทร์

นาย วิเชียร จันทรโณทัย รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ เป็นประธานในพิธีเปิดงานมหกรรมศิลป์วัฒนธรรมสุรินทร์ ครั้งที่ 2 มีการแสดงศิลป์วัฒนธรรมอันดึงงานของจังหวัดสุรินทร์ในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านวรรณศิลป์ ด้านทัศนศิลป์ ด้านศิลป์ศิลป์และด้านศิลปะการแสดงและเพื่อเป็นการเผยแพร่สืบสานงานศิลป์วัฒนธรรมอันดึงงานนี้ให้คงอยู่คู่จังหวัดสุรินทร์ต่อไป *





วันที่	กิจกรรม	สถานที่
5 ก.พ. 56	กิจกรรม “ลับตาบ้านอัน บ้านเรอ คือบ้านเรา” โดย โครงการคนเล็กๆสร้างลับตาให้บ้านอยู่ได้อย่างยั่งยืน (เยาวชน บำเพ็ญงาน นิทรรศการ ข้อมูล กิจกรรมบรรณรงค์และละคร ออกนำเสนอกิจกรรม 1 วัน (ชุมชนนำร่อง) และร่วมกับคิดกิจกรรมจิตอาสาเก็บขยะ ที่เกิดประโยชน์กับชุมชน และลงมือทำ 1 ชุมชน 1 กิจกรรมจิตอาสา)	ชุมชนบ้านคลองนิน (เกาะลันตา) จ.กระบี่
6 ก.พ. 56	กิจกรรม “ศิลปะสื่อผสม สื่อวัฒนธรรมและคลาดบัดศิลป์วัฒนธรรม” โดย โครงการคนเล็กๆสร้างลับตาให้บ้านอยู่ได้อย่างยั่งยืน (เมืองตัวแทนแหล่งเรียนรู้ รับรองโดยนิชชาน เนื่องร่วมกับกิจกรรม “ในกาลีบันดา” จัดแสดงงบนิทรรศการ เกี่ยวกับภาษาลันตา การแสดงละคร สื่อศิลป์วัฒนธรรมของเยาวชน เช่น ร้องเพลง ตามธรรมชาติบ้านฯฯ)	ชุมชนต่างๆ ในกาลีบันดา จ.กระบี่
7 ก.พ. 56	กิจกรรม สรุปบทเรียน และก่อตobotเรียน “ชวนมองบ้านเรา เกาะลันตา” โดยโครงการคนเล็กๆสร้างลับตาให้บ้านอยู่ได้อย่างยั่งยืน (เชิญตัวแทนแหล่งเรียนรู้ รับรองโดยนิชชาน และจัดแสดงงบนิทรรศการ เกี่ยวกับภาษาลันตา 4 ภูมิภาค)	โรงเรียนลันตา-ราชประชารูกุศล จ.กระบี่
9-10 ก.พ. 56	การประเมินเชิงปฏิบัติการ “กิจกรรมการดำเนินงานสื่อศิลป์วัฒนธรรม ปี 2556” โดย แบบงานสื่อศิลป์วัฒนธรรมสรางเสริมสุขภาพ สสส. ร่วมกับภาค 4 ภูมิภาค	โรงเรียนเจ้าพระยาปาร์ค จ.กรุงเทพฯ
15-17 ก.พ. 56	เวทีบูรณาการวัฒนธรรม ประจำปี วทีษนเป่า ก่อตobotเรียนโครงการภาค และ การประชุมเครือข่าย “เมืองใหม่ ร่องสอบ เมืองสื่อสร้างสรรค์”	อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน
16 ก.พ. 56	งานคลาดบัดศิลป์วัฒนธรรม ครั้งที่ 4 โดย โครงการการจัดการเรียนรู้บนฐานชุมชน ตำบลโภสสุลุ	พิพิธภัณฑ์ไทยเบื้องต้น โคกสลุจ จ.อพบุรี
25 ก.พ. 56	เวทีคัดห้องน้ำสู่ชุมชน จากการกำกับพัฒนตร์โครงการเรื่อง “วังพิกุล” โดย โครงการพัฒนาต่อการเพื่อการเปลี่ยนแปลงเรื่อง “วังพิกุล” (สังกัดบูรณาการชุมชนได้อย่างไร ॥๑: จัดทำรายน้ำรอบปฐบึกค์เจวังพิกุล)	ชุมชนวังพิกุล จ.สุโขทัย

หนึ่ง

กลาง

อีสาน

ใต้

4ภาค

สนใจกิจกรรม หรือ ต้องการเข้าร่วมงาน ติดต่อสอบถามได้ที่ 02-6126996-7
ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.artculture4health.com

สวนสุขศิลป์
จัดการประชุม

ณ สวนเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พบกับกิจกรรมของสวนสุขศิลป์ได้เร็วๆ นี้
ติดตามกำหนดการได้ที่ www.artculture4health.com
(จัดกิจกรรมภายในอาคารศูนย์เรียนรู้สุขภาวะ สสส. และ สวนเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา)