

ถอดบทเรียน

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

จังหวัดเชียงใหม่



SMOKE FREE SCHOOL CHIANGMAI



เครือข่ายครูนักณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



สสส. สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ

CHIANGMAI คำนำ

เครือข่ายครูนักกรรณรังค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ สนับสนุนโดยมูลนิธิกรรณรังค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ในจังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างปี พ.ศ. 2553 - 2554 มีครูจากโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ สมัครใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จำนวน 73 โรงเรียน โดยโรงเรียนต่างๆ ได้ดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ ตามกฎหมาย ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ ซึ่งสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครูที่รับผิดชอบดำเนินงาน และมีคุณค่าต่อการดูแลเยาวชนให้มีค่านิยมไม่สูบบุหรี่

เครือข่ายครูนักกรรณรังค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ จึงได้รวบรวมกิจกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ของโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และจัดทำเป็นหนังสือถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โรงเรียนและชุมชนปลอดบุหรี่ให้แก่ ครู ผู้บริหารโรงเรียน นักการศึกษา และเครือข่ายควบคุมการบริโภคยาสูบ

เครือข่ายครูนักกรรณรังค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
กรกฎาคม 2555

คณะบรรณาธิการ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. ครูสุวิมล จันทร์เปรมปรั่ง | โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล |
| 2. ครูวราภรณ์ หงษ์ดิลกกุล | โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| 3. ครูอนงค์ พัวตระกูล | โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| 4. ครูเพ็ญวิภา รุจิโรจน์วงศ์ | โรงเรียนสามพรานวิทยา |
| 5. ครูศุภรัตน์ ตันติเวชวงศ์ | โรงเรียนโยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม) |

คณะกรรมการจัดประชุมและรวบรวมข้อมูล

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. ครูทองหล่อ พรหมสาส์น | วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนา |
| 2. ครูชลิต แก้ววงศ์ | โรงเรียนพระฤทธิ |
| 3. ครูวาสนา สินธุเดช | โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย |
| 4. ครูบัวใบ สมแสง | โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ |
| 5. ครูสุพิมพ์ คำชาย | โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 6. ครูสุณี ครูทแดง | โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ |
| 7. ครูณณทัตน์ พรหมสาส์น | โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ |

ถอดบทเรียน

โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่จังหวัดเชียงใหม่
(ปี พ.ศ. 2552 - 2554)

ถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่จังหวัดเชียงใหม่

1

ตั้งคณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกัน
แก้ไขปัญหาคารสูบบุหรืในโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

1. ครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และอบายมุข เข้าร่วมประชุมสัมมนาโครงการโรงเรียนปลอดบุหรืซึ่งจัดโดยเครือข่ายครูนักกรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรืแล้วกลับไปนำเสนอให้ผู้บริหารรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรื
2. แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง (โดยคัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองแต่ละห้องเพื่อเป็นตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง) คณะกรรมการสถานศึกษา เจ้าหน้าที่อนามัย โรงพยาบาล ตำรวจ ชุมชน เทศบาล
3. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทำข้อตกลงในการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาคารสูบบุหรืในโรงเรียน
4. ขยายผลอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรืแก่คณะครู นักเรียน

ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

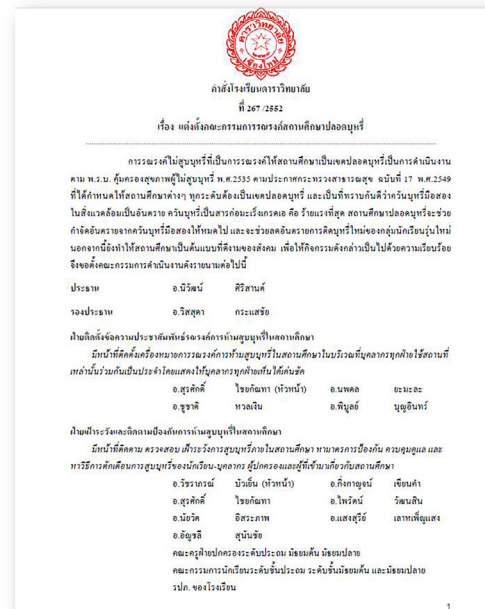
1. ประเทศไทยมีกฎหมายกำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่
2. ผู้บริหาร เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่
3. ครูเห็นความสำคัญและมีความมุ่งมั่นที่จะดูแลเยาวชนให้ปลอดบุหรี่
4. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่เป็นส่วนหนึ่งของงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และอบายมุข ซึ่งเป็นงานประจำของโรงเรียน และดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี
5. โรงเรียนสร้างความเข้าใจของบุคลากรให้ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
6. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหามารยาทในโรงเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยงานองค์กรท้องถิ่น สมาคมศิษย์เก่า สถานีตำรวจ ศูนย์อนามัย โรงพยาบาล เครือข่ายครูนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ข้อสังเกต/ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีคณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหามารยาทในโรงเรียนโดยเฉพาะ แต่แฝงอยู่ในคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เอดส์และอบายมุข ทำให้ไม่มีการทำงานเฉพาะเจาะจงด้านรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบางแห่งยังสูบบุหรี่ ทำให้ขาดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
3. โรงเรียนบางแห่งขาดบุคลากรที่มีจิตอาสา เสียสละและทำงานอย่างจริงจัง แม้ว่าจะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีครูจำนวนน้อยที่ปฏิบัติงานอย่างจริงจัง
4. โรงเรียนส่วนใหญ่จัดกิจกรรมรณรงค์เฉพาะในวันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลกเท่านั้น ทำให้การดำเนินงานรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ไม่มีความต่อเนื่องตลอดปี
5. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหามารยาทในโรงเรียนมีภาระหน้าที่ในการสอนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ได้เต็มที่
6. บางโรงเรียนเห็นว่าการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ให้ต่อเนื่อง อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน
7. โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้สร้างความตระหนักในปัญหามารยาทในโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับรู้เป็นแนวทางเดียวกัน
8. บางโรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมืออย่างจริงจังจากบุคคลในชุมชนใกล้เคียง
9. บางโรงเรียนขาดการประชุม ชี้แจง / แก้ไขปัญหาอุปสรรคและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างต่อเนื่อง
10. ส่วนใหญ่คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหามารยาทในโรงเรียนไม่ได้ประชาสัมพันธ์การทำงานให้บุคคลอื่นรับทราบอย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรแต่งตั้งคณะกรรมการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่เป็นการเฉพาะ
2. คณะทำงานควรนำเสนอกฎหมายโรงเรียนปลอดบุหรี่ต่อผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครู นักเรียนแกนนำ และคณะกรรมการนักเรียนร่วมเป็นคณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่
4. โรงเรียนควรดำเนินงานรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ ต่อเนื่องตลอดปี
5. ผู้บริหารโรงเรียนควรติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และให้ขวัญกำลังใจคณะทำงานอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนควรบูรณาการกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่กับกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียนตามความเหมาะสม
7. คณะทำงานควรสร้างความตระหนักในปัญหาการสูบบุหรี่ให้บุคลากรในโรงเรียนรับรู้โดยจัดกิจกรรมให้ความรู้ หรือจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่อย่างต่อเนื่อง
8. โรงเรียนควรประสานขอความร่วมมือจากบุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อของบุคคลในชุมชน เช่น พระ ผู้อาวุโสในชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ภาคีเครือข่าย เป็นต้น
9. คณะทำงานควรจัดประชุมชี้แจงหาแนวทางแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่ และแสดงผลดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างต่อเนื่อง



โรงเรียนดาราวิทยาลัยแต่งตั้ง
คณะกรรมการรณรงค์สถานศึกษาปลอดบุหรี่เป็น
ลายลักษณ์อักษร



คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่
โรงเรียนสันทรายวิทยาคมประชุมวางแผนการทำงาน



คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่
โรงเรียนศรีธนาพาณิชยการ

ประกาศนโยบายโรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย

วิธีการดำเนินงาน

1. โรงเรียนส่วนใหญ่ประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายด้วยการจัดทำพันธสัญญาและคำปฏิญาณระหว่างผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่ออุดมการณ์และความมุ่งมั่นในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โดยลงนามไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ และกล่าวคำปฏิญาณ “ละอ่อนเจียงใหม่ปลอดวันมูลิ”
2. โรงเรียนบางแห่งประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย โดยปฏิบัติดังนี้
 - ประกาศในที่ประชุมครูและที่ประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายและมาตรการเหล่านี้
 - ประกาศทุกครั้งที่มีการรับสมัครนักเรียนใหม่
 - ประกาศโดยใช้แนวทางวิถีพุทธ
 - สถานักเรียนมอบป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ณ เวทีกิจกรรมหน้าเสาธง
3. โรงเรียนเชิญผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและผู้แทนหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมในพิธีประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย

ปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียน
3. ครู/นักเรียน/ศิษย์เก่า และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย
4. โรงเรียนมีการประสานงานที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน
5. โรงเรียนประสานงานกับภาคีเครือข่ายเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนดำเนินการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับทราบอย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่ควรนำเสนอกฎหมายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ
2. โรงเรียนควรทำความเข้าใจเรื่องการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายว่าเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. 2535
3. โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์เรื่องการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ เช่น ประกาศเสียงตามสายของหมู่บ้าน วิทยุชุมชน
4. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนควรชี้แจงว่าโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายทุกครั้งที่เห็นคนสูบบุหรี่ในโรงเรียน
5. ควรประกาศนโยบายให้บุคลากรในโรงเรียนรับรู้พร้อมกัน เช่น หน้าเสาธง ในห้องประชุม
6. การประกาศนโยบายควรมีแผ่นป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” ที่มีขนาดใหญ่มองเห็นได้ชัดเจน
7. การประกาศนโยบายควรทำเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น พิมพ์ลงในคู่มือนักเรียน ติดป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ในจุดที่เห็นเด่นชัด



สถานักเรียนมอบป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมทอง



ผู้อำนวยการโรงเรียนพิงครัตน์ประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย



สถานักเรียนมอบป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่
ตามกฎหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย



โรงเรียนป่าจี้วังแดงวิทยาประกาศ
โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย



นักเรียนโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย
ลงนามจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่



คณะครูโรงเรียนแม่อนวิทยาลัยลงพันธสัญญามุ่งมั่น
ในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่



โรงเรียนเทศบาลวัดศรีดอยไชย
ถือโอกาสวันงดสูบบุหรี่โลก
ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่



ครูฝ่ายพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวิชัยวิทยา
ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ให้นักเรียน
และบุคลากรในโรงเรียนรับทราบ

1. โรงเรียนวางแผนสำรวจบริเวณโรงเรียน กำหนดแผนผัง ลักษณะ ขนาดของป่า และจัดหาป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” เพื่อความเหมาะสมสวยงาม
2. โรงเรียนจัดทำป้ายไว้นิลหรือป้ายผ้าขนาดใหญ่ที่มีข้อความ “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้หลายโอกาส
3. โรงเรียนติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” ในจุดที่เห็นเด่นชัด เช่น ประตูโรงเรียน รั้วโรงเรียน หน้าอาคาร หรือในบริเวณที่นักเรียนจำนวนมากมักใช้พื้นที่นั้นในช่วงเวลาพัก

1. ประเทศไทยมีกฎหมายกำหนดให้โรงเรียนติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” ในจุดที่เห็นเด่นชัด
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน
3. คณะทำงานได้รับการสนับสนุนงบประมาณ/ป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” จากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น มูลนิธิธรรมาภรณ์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ เครือข่ายครูนักทรงคุณวุฒิเพื่อการไม่สูบบุหรี่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

1. ผู้บริหารบางโรงเรียนสับสนบุรี จึงไม่เห็นความสำคัญของการติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ ตามกฎหมาย”
2. ป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” ถูกทำลาย หรือชำรุด
3. การติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” โดยขาดการวางแผนให้เหมาะสม ทำให้ไม่เป็นระเบียบและไม่สวยงาม

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบติดตั้งป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” ตามอัตลักษณ์ของแต่ละโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกของการดูแลรักษาป้าย
2. โรงเรียนควรจัดทำป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” ด้วยวัสดุที่แข็งแรงและคอยดูแลให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์อยู่เสมอ
3. โรงเรียนควรจัดทำป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” ขนาดใหญ่ด้วยวัสดุที่หลากหลาย เช่น ป้ายไวนิล โปสเตอร์ แผ่นพลาสติก ผืนผ้า พิวเจอร์บอร์ด เพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น เช่น เติมนรณรงค์ก่อนนำไปติดตั้งในจุดที่เห็นเด่นชัดในโรงเรียน



โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
ติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขต
ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย”
ที่ประตูทางเข้าโรงเรียน



โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม
ติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขต
ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย”
หน้าโรงเรียน



โรงเรียนศรีธนาพาณิชยการ
ติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขต
ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย”
ในจุดที่เห็นเด่นชัด



โรงเรียนแม่แจ่มวิทยา
ติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขต
ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย”
ภายในอาคารโรงยิม



โรงเรียนสันทรายวิทยาคม
ติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขต
ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย”
ที่รั้วโรงเรียน



โรงเรียนพิงครัตน์
ติดป้าย “โรงเรียนเป็นเขต
ปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย”
ในจุดที่เห็นเด่นชัด

ติดสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ ตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งพาหนะของโรงเรียน

วิธีการดำเนินงาน

1. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่วางแผนสำรวจและกำหนดจุดที่จะติดสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ เพื่อความเหมาะสมสวยงาม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่
3. ติดสติ๊กเกอร์เขตปลอดบุหรี่ สติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ ที่ประตูห้องเรียน ห้องทำงาน สำนักงาน ต่างๆ ห้องน้ำ หอประชุม โรงอาหาร รวมทั้งพาหนะของโรงเรียน
4. นักเรียนนำสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ไปติดที่บ้าน ร้านค้าในชุมชน หมู่บ้านต่างๆ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ ประจำหมู่บ้าน

ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ เช่น จากมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ เครือข่ายครูนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่จังหวัดเชียงใหม่ และกระทรวงสาธารณสุข
2. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน และพนักงานขับรถของโรงเรียน
3. นักเรียนและชุมชนให้ความสนใจสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ รวมทั้งให้ความร่วมมือในการติดสติ๊กเกอร์ที่บ้านและสถานที่ต่างๆในชุมชน
4. สติ๊กเกอร์เป็นสื่อรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ที่สะดวกต่อการนำไปใช้ติดในบริเวณต่างๆ เช่น ต้นไม้ ชุมนั่งพักผ่อนของนักเรียน งานนิทรรศการ ฯลฯ
5. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการประกวดออกแบบสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่
6. การออกแบบสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ที่ใช้ภาษาท้องถิ่นและภาษาชนเผ่า เป็นการคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชาวเชียงใหม่ ทำให้ได้รับความสนใจจากชุมชนมากขึ้น

ข้อสังเกต/ปัญหาและอุปสรรค

1. สติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ถูกทำลายและดึงออก โดยเฉพาะบริเวณห้องสุขา
2. นักเรียนขีดเขียนและดัดแปลงข้อความในสติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
3. สติ๊กเกอร์มีอายุการใช้งานจำกัด ชำรุดง่าย ทำให้ต้องคอยดูแลและเปลี่ยนสติ๊กเกอร์อยู่เสมอ
4. พนักงานขับรถของโรงเรียนบางคนสูบบุหรี่ไม่สนับสนุนการติดสติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ที่รถโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการติดสติ๊กเกอร์และช่วยกันดูแลรักษาสติ๊กเกอร์
2. สติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ที่ออกแบบให้โดนใจวัยรุ่นจะได้รับความสนใจอย่างดีจากนักเรียน
3. ควรประสานขออนุญาตฝ่ายบริหาร และผู้เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือในการติดสติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม
ติดสติ๊กเกอร์เขตปลอดบุหรี่ที่ห้องสุขา



โรงเรียนดาราวิทยาลัย
ติดสติ๊กเกอร์เขตปลอดบุหรี่ที่ห้องสุขา



โรงเรียนวิชัยวิทยาจัดทำแผ่นป้ายไว้นิล
ขนาดใหญ่เพื่อติดในบริเวณโรงเรียน



โรงเรียนพิบูลวิทยาลัยจัดทำแผ่นป้ายไว้นิล
ขนาดใหญ่ติดไว้หน้าโรงเรียน



โรงเรียนสันทรายวิทยาคมติดสติ๊กเกอร์
เขตปลอดบุหรี่ที่ห้องสำนักงาน



โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมติดสติ๊กเกอร์ภาษา
ท้องถิ่นรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ที่ห้องสุชา



โรงเรียนศรีธนาพาณิชยการติดสติ๊กเกอร์
เขตปลอดบุหรี่ที่ประตูห้องสมุด



โรงเรียนจอมทองติดสติ๊กเกอร์
เขตปลอดบุหรี่ที่ห้องสำนักงาน



โรงเรียนดาราวิทยาลัยติดสติ๊กเกอร์
เขตปลอดบุหรี่บริเวณสนามเด็กเล่น



โรงเรียนศรีธนาพาณิชยการติดสติ๊กเกอร์
รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ที่รถของโรงเรียน

ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย

วิธีการดำเนินงาน

1. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่วางแผนช่องทางการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายอย่างหลากหลาย ได้แก่
 - กิจกรรมหน้าเสาธง
 - เสียงตามสายของโรงเรียน
 - วารสารโรงเรียน แผ่นพับ จดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง
 - การประชุมนักเรียนแต่ละระดับชั้น
 - การประชุมครู/ผู้ปกครอง
 - สังคมออนไลน์ (เว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊ก เอสเอ็มเอส)
 - วิทยุชุมชน
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
 - กิจกรรมชุมนุม
2. โรงเรียนประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายตามช่องทางที่วางแผนไว้ อย่างสม่ำเสมอเพื่อย้ำความสำคัญของนโยบายนี้ ได้แก่
 - ประชาสัมพันธ์โดยใช้สติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ที่เป็นภาษาท้องถิ่นและภาษาชนเผ่า
 - ติดตั้งโลโก้รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ไว้ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์
3. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ ได้แก่
 - การจัดทำวีดิทัศน์ โรงเรียนปลอดบุหรี่
 - การจัดทำหุ่นยนต์ไซความรู้
 - การจัดกิจกรรมดีเจน้อย
 - การจัดนิทรรศการ
 - การเดินรณรงค์ในชุมชนโดยถือป้าย “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย” รวมทั้งแจกแผ่นพับเผยแพร่โทษพิษภัยของบุหรี่ และสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่
 - การจัดทำสื่อรณรงค์ที่มีข้อความเป็นภาษาคำเมือง เช่น “หมู๋เฮาจาวเหนือ บ่เอาควันมูลี่”

ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

1. โรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายอย่างชัดเจน
2. โรงเรียนประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบกับหน่วยงานทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น “โครงการทำฮั้วฮั้วมใจป้องกันภัยยาเสพติด” ซึ่งมีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องห้ากลุ่ม ได้แก่ รั้วนักเรียน รั้วครู รั้วโรงเรียน รั้วครอบครัว และรั้วชุมชน
4. การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน
5. ครูที่ปรึกษาสอดแทรกการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายระหว่างการเรียนรู้ที่บ้านนักเรียน

ข้อสังเกต/ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนบางแห่งยังมีบุคลากรสูบบุหรี่ ทำให้ไม่กล้าประชาสัมพันธ์ว่าโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย
2. โรงเรียนไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนไม่มีการประเมินผลกิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ที่ดำเนินการไปแล้ว
4. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ ขาดประสบการณ์ด้านการประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพจึงไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประชาสัมพันธ์

ข้อเสนอแนะ

1. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ ควรวางแผนกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานตลอดปี
2. คณะทำงาน ควรประเมินผลการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่ดำเนินการไปแล้ว เพื่อนำกลับมาแก้ไขปรับปรุง
3. คณะทำงาน ควรปรับปรุงพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้น่าสนใจทันสมัย หลากหลายเหมาะสม และเข้าถึงกลุ่มผู้รับข่าวสารโดยส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์โดยตรงสู่กลุ่มเป้าหมาย เช่น ให้ข้อมูลข่าวสารแก่เพื่อน พี่น้อง ผู้ปกครอง และชุมชน
4. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ ควรประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการประชาสัมพันธ์ เช่น ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน งานคอมพิวเตอร์ งานชุมชนสัมพันธ์



นักเรียนโรงเรียนชัยโรจน์วิทยาประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย



นักเรียนโรงเรียนเวียงแหงวิทยาคมเดินประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย



นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทรายเดินประชาสัมพันธ์
โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ และแจกสติ๊กเกอร์
รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ในชุมชน



นักเรียนโรงเรียนสันทรายวิทยาคมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เป็นเขตปลอดบุหรี่โดยจัดเสียงตามสายของโรงเรียน



นักเรียนโรงเรียนดาราวิทยาลัยประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เป็นเขตปลอดบุหรี่โดยจัดเสียงตามสายของโรงเรียน



โรงเรียนดาราวิทยาลัยประชาสัมพันธ์โรงเรียน
เป็นเขตปลอดบุหรี่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

บูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพ ในรายวิชาต่างๆ และกิจกรรมอื่นๆ

วิธีการดำเนินงาน

1. โรงเรียนประชุมครูเพื่อให้ความรู้เรื่องหลักสูตรโรงเรียนปลอดบุหรี่ วิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา และนำไปบูรณาการในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นแกน
2. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ บูรณาการเรื่องบุหรี่และสุขภาพในแผนการจัดการเรียนรู้
3. นักเรียนนำเสนอผลการเรียนรู้ด้วยการจัดทำโครงงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่นักเรียนสนใจ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับบุหรี่และสุขภาพเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย ได้แก่
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ แต่งกลอน เรียงความ ได้ว่าที่พูดสุนทรพจน์ เล่านิทาน แสดงบทบาทสมมติ
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดกิจกรรมแสดงดนตรี ประกวดร้องเพลง วาดภาพ
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมโครงงานเรื่องสารพิษในควันบุหรี่
 - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน
 - งานห้องสมุดจัดกิจกรรมแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก และที่คั่นหนังสือ
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดฐานความรู้เรื่องบุหรี่ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด
 - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพในกิจกรรมโฮมรูม (กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา)
 - โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนสืบค้นความรู้เกี่ยวกับบุหรี่จากสื่ออินเทอร์เน็ต
5. โรงเรียนบูรณาการกับกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ กิจกรรมค่ายจริยธรรม กิจกรรมอภิชฐานใจ (เขียนคำอภิชฐานลงในสมุดของตนเอง)
6. โรงเรียนจัดศูนย์การเรียนรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพ โดยมีมุมความรู้เรื่องพิษภัยบุหรี่ กลยุทธ์บริษัทบุหรี่ ฯลฯ และนำผลงานกิจกรรมโครงงานของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มาจัดแสดง

7. โรงเรียนเชิญวิทยากรให้ความรู้ เช่น ศิษย์เก่าของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน พระ ตำรวจ เจ้าหน้าที่เทศบาล แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข สมาคมผู้รักท้องถิ่นแห่งประเทศไทย เจ้าหน้าที่จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ป.ป.ส.) ศิลปินที่นักเรียนชื่นชอบ
8. โรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน

ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

1. ครูตระหนักในปัญหาการสูบบุหรี่และให้ความร่วมมือในการบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องบุหรี่และสุขภาพ
2. โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมบูรณาการเรื่องบุหรี่และสุขภาพในรายวิชาต่างๆ และกิจกรรมอื่นๆ
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอนเรื่องบุหรี่และสุขภาพอย่างเหมาะสม
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนวิทยากร และงบประมาณจากภาคีเครือข่ายครูนักกรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่

ข้อสังเกต/ปัญหาและอุปสรรค

1. ครูบางคนไม่เห็นความสำคัญของการบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพ
2. ครูบางคนขาดแนวทางในการบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพในรายวิชาที่รับผิดชอบ
3. ครูบางคนขาดแรงจูงใจในการบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสร้างความตระหนักในปัญหาการสูบบุหรี่ของนักเรียนให้กับครูในโรงเรียน
2. โรงเรียนควรจัดหาตัวอย่างแนวทางการบูรณาการเรื่องบุหรี่และสุขภาพ ในรายวิชาต่างๆ
3. ผู้บริหารโรงเรียนควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู
4. โรงเรียนควรประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานในชุมชนเพื่อบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนแม่แจ่มวิทยา
จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพพิษภัยบุหรี่



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนสันทรายวิทยาคมสาธิตการทดลอง
เรื่องสารพิษในควันบุหรี่

ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

วิธีการดำเนินงาน

1. โรงเรียนจัดอบรมนักเรียนแกนนำรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
2. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ จัดทำทะเบียนนักเรียนแกนนำรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
3. โรงเรียนตั้งชมรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
4. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำขยายผลกิจกรรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่แก่เพื่อนนักเรียน
5. โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ เช่น การประกวดร้องเพลง การเล่นเกมดนตรีพื้นเมือง การประกวดวาดภาพการแข่งขันกีฬาต้านบุหรี่ การจัดป้ายนิเทศ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการให้ความรู้ การออกกำลังกาย การแสดงละคร การเดินรณรงค์ กิจกรรมเดินแอโรบิก การจัดกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวอล์กแรลลี่ กิจกรรมเด็กไทยไร้ควันบุหรี่ กิจกรรมชุมชนเข้มแข็งต้านบุหรี่ กิจกรรมฟุตบอลเล็ก กิจกรรมเชียงใหม่ไอดอล โครงการทูปิ่นมเบอร์วัน การเล่นนิทานคุณธรรมสอดแทรกเรื่องบุหรี่ การสื่อสารโดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์
6. โรงเรียนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายครูนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่จังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดรายการวิทยุชุมชน จัดกิจกรรมกลุ่มเฮฮาหักล้างกำแพง
7. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ จัดตั้งชุดสายลับหรือสารวัตรนักเรียนภายในโรงเรียนเพื่อสืบหาข้อมูล และเฝ้าระวังบริเวณมุมอับของโรงเรียน
8. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาสมัครรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำหรือสภานักเรียนที่พร้อมจะทำกิจกรรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
2. โรงเรียนให้การสนับสนุนทั้งเวลาและงบประมาณในกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ และกิจกรรมจิตอาสาเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความเข้าใจตรงกันในแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

สังเกต/ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนส่วนใหญ่เน้นกิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดมากกว่ารณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
2. การเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ของนักเรียนมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและเวลาเรียนของนักเรียน
3. โรงเรียนขาดงบประมาณในการดำเนินงานรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
4. นักเรียนแกนนำรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ที่มีศักยภาพได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ได้เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มจัดตั้งชมรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
2. โรงเรียนควรพัฒนานักเรียนแกนนำรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ให้มีจำนวนมากพอ เพื่อสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันทำกิจกรรม ดังนั้นจึงควรจัดอบรมนักเรียนแกนนำอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. โรงเรียนควรประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่จากชุมชน และองค์กรอื่นๆ
4. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่ ควรเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักเรียนแกนนำในการวางแผน และบริหารเวลาอย่างเหมาะสม
5. โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อใช้สื่อร่วมกัน/แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงาน และทำให้เกิดพลังในการทำกิจกรรมรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
6. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมวางแผนดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ



นักเรียนโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดดอนชัย
จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดดอนชัย
จัดกิจกรรมดนตรีรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนชุมชนเทศบาลวัดดอนชัย
จัดกิจกรรมพี่สอนน้องให้ความรู้เรื่องพิษภัยบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน
จัดประกวดป้ายนิเทศความรู้พิษภัยบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนชัยโรจน์วิทยา
เดินรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนคารววิทยาลัย
จัดประกวดทอล์กโชว์พิษภัยบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย
จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนพืงครตน์
แสดงละครโทษพิษภัยอันตรายของบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนสันกำแพง
จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนหอพระ
จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนสันติศึกษา
จัดกิจกรรมออกกำลังกายต้านภัยบุหรี่



นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องน้ำ
จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

การช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่

วิธีการดำเนินงาน

1. คณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่
2. คณะทำงานช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่คัดกรองและรวบรวมรายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มสูบบุหรี่
3. คณะทำงานช่วยนักเรียนเลิกสูบบุหรี่จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น
 - เชิญแพทย์ พยาบาลมาให้ความรู้ และตรวจสุขภาพ
 - พุดคุยให้คำปรึกษา สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลิกสูบบุหรี่ด้วยความสมัครใจ
 - ส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในและนอกโรงเรียน
 - ฝึกให้นักเรียนทำสมาธิทุกวัน หรือในชั่วโมงจริยธรรม
 - แนะนำนักเรียนที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ให้อมมะนาวใส่เกลือหรืออมน้ำยาบ้วนปากในเวลาที่มีความรู้สึกอยากสูบบุหรี่
 - ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบพุดคุยแนะนำการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ ด้วยการให้ความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น และกำลังใจแก่นักเรียน
 - เยี่ยมบ้านนักเรียนที่สูบบุหรี่ เพื่อติดตามให้กำลังใจแก่นักเรียนและผู้ปกครอง
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ หรือบูรณาการในกิจกรรมบรรพชาช่วงปิดภาคเรียน
5. โรงเรียนส่งต่อนักเรียนที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่เพื่อพบผู้เชี่ยวชาญภายนอกโรงเรียน เช่นโรงพยาบาล คลินิกนิรนาม (ข่าวสิงห์) ศูนย์อนามัย ศูนย์บำบัดยาเสพติดภาคเหนือ
6. คณะทำงานช่วยนักเรียนเลิกสูบบุหรี่กำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนที่สูบบุหรี่
7. โรงเรียนจัดอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อเป็นกำลังในการช่วยดูแลนักเรียนที่กำลังเลิกสูบบุหรี่ โดยมีบทบาท ดังนี้
 - ดูแลช่วยเหลือ ให้กำลังใจนักเรียนที่เลิกสูบบุหรี่
 - เป็นสายลับเฝ้าระวังติดตามพฤติกรรมของนักเรียนที่เลิกสูบบุหรี่
 - รายงานความก้าวหน้าในการเลิกสูบบุหรี่ของเพื่อนให้กับครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
8. โรงเรียนดำเนินงานช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ควบคู่กับการป้องกันและรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

9. โรงเรียนกำหนดมาตรการป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น
 - ตรวจค้นตัวนักเรียน
 - จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ให้มีจุดอับ
 - ปรับนักเรียนที่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
 - เพ้าระวังไม่ให้มีการชักชวนให้เกิดนักสูบหน้าใหม่
 - แต่งตั้งบุคคลรับผิดชอบตักเตือนบุคคลภายนอกที่เข้ามาสูบบุหรี่ในโรงเรียน เช่น ยามรักษาการณ์ ครูเวรประจำวัน
 - ขอความร่วมมือจากชุมชนในการไม่จำหน่ายบุหรี่ให้กับนักเรียน และแจ้งเบาะแสการสูบบุหรี่ของนักเรียน
10. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนที่เลิกสูบบุหรี่ได้สำเร็จ ร่วมเป็นแกนนำจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
11. โรงเรียนประชุมขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเป็นแบบอย่างที่ดีเรื่องการไม่สูบบุหรี่

ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีผู้บริหารให้การสนับสนุน ติดตามการทำงาน สร้างขวัญกำลังใจ และเป็นต้นแบบที่ดีของการไม่สูบบุหรี่
2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเป็นต้นแบบที่ดีของการไม่สูบบุหรี่
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเป็นต้นแบบที่ดีของการไม่สูบบุหรี่
4. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำรณรงค์เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ที่เข้มแข็งและจัดกิจกรรมช่วยเหลือเพื่อนให้เลิกสูบบุหรี่อย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีคณะทำงานช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ที่ทุ่มเทเสียสละ อุทิศตนในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือจากหลายฝ่ายในการช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ เช่น ครู เพื่อน นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก
7. โรงเรียนประชุมคณะทำงานช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ
8. ชุมชนให้ความร่วมมือในการเพ้าระวังและแจ้งเบาะแสพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียน
9. ภาครัฐหรือข่ายสนับสนุนการช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ เช่น โรงพยาบาล ศูนย์อนามัย เป็นต้น

ข้อสังเกต/ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนที่สูบบุหรี่ไม่ตระหนักในพิษภัยอันตรายของบุหรี่และขาดแรงจูงใจในการเลิกสูบบุหรี่
2. นักเรียนไม่มีทักษะการปฏิเสธเพื่อน/รุ่นพี่ที่ชวนให้สูบบุหรี่
3. บุหรี่หาซื้อได้ง่ายรอบบริเวณโรงเรียน
4. นักเรียนที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น ครอบครัวแตกแยก ครอบครัวหย่าร้าง ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่
5. วัฒนธรรมของชนเผ่าทำให้นักเรียนเคยชินและมองว่าพฤติกรรมการสูบบุหรี่เป็นเรื่องปกติในชีวิตประจำวัน

6. นักเรียนที่สูบบุหรี่มักจะมาโรงเรียนสายและขาดเรียนบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการกำกับติดตามพฤติกรรมกรรมการเลิกสูบบุหรี่
7. นักเรียนที่สูบบุหรี่มักจะไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเนื่องจากมีกระบวนการป้องกันที่เข้มแข็ง แต่จะไปมั่วสูบบุหรี่ในระหว่างทางกลับบ้าน
8. คณะทำงานช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ขาดการติดตามการเลิกสูบบุหรี่อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรสร้างความตระหนักในพิษภัยอันตรายของบุหรี่และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลิกสูบบุหรี่
2. โรงเรียนควรฝึกทักษะการปฏิเสธให้กับนักเรียน
3. โรงเรียนควรประสานขอความร่วมมือจากชุมชนในการเฝ้าระวังและไม่จำหน่ายบุหรี่ให้แก่นักเรียน
4. ครูที่ช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ ควรเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองมีขวัญกำลังใจในการช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ได้สำเร็จ
5. โรงเรียนควรให้ความรู้เรื่องโทษพิษภัยอันตรายของบุหรี่แก่นักเรียนและผู้ปกครองชนเผ่าต่างๆ เพื่อเปลี่ยนค่านิยมสูบบุหรี่
6. โรงเรียนควรกำหนดมาตรการลงโทษนักเรียนที่มาสาย ด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ และเชิญผู้ปกครองมาพบ
7. โรงเรียนควรแบ่งกลุ่มนักเรียนที่สูบบุหรี่เป็นกลุ่มย่อยและกำหนดผู้รับผิดชอบติดตามพฤติกรรมของนักเรียนที่เลิกสูบบุหรี่อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง



ครูเวรประจำวันโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
ออกตรวจตามห้องน้ำในโรงเรียน



โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมเชิญผู้ปกครอง
มาร่วมปรึกษาเพื่อแก้ไขพฤติกรรมสูบบุหรี่ของนักเรียน



โรงเรียนศรีธนาพาณิชยการเปิดคลินิกช่วยนักเรียน
ให้เลิกสูบบุหรี่ร่วมกับโรงพยาบาล



ครูโรงเรียนศรีธนาพาณิชยการพูดคุยให้คำปรึกษารายบุคคล
สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลิกสูบบุหรี่ด้วยความสมัครใจ



โรงเรียนศรีธนาพาณิชยการเชิญแพทย์/พยาบาล
มาให้ความรู้และตรวจสุขภาพ



ครูโรงเรียนสันทรายวิทยาคมพูดคุยให้คำปรึกษากลุ่ม
สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเลิกสูบบุหรี่ด้วยความสมัครใจ



โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคมดูแลนักเรียน
ที่กำลังเลิกสูบบุหรี่โดยให้เล่นกีฬา

ขยายผลการรณรงค์สู่ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชน

วิธีการดำเนินงาน

1. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรณรงค์บ้านและชุมชนเป็นเขตปลอดบุหรี่
2. โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่เข้ากับประเพณีของชุมชน
3. นักเรียนเดินรณรงค์และแจกเอกสารความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพในชุมชน
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ในชุมชนอย่างหลากหลาย เช่น
 - กิจกรรมส่ายใยรักครอบครัว
 - กิจกรรมส่ายสัมพันธ์สื่อรักครอบครัวปลอดบุหรี่
 - จัดมุมความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพในห้องสมุด/ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
 - กิจกรรมบ้านปลอดบุหรี่โดยประสานงานความร่วมมือกับบุคลากรทางด้านสุขภาพในชุมชน เช่น อาสาสมัครหมู่บ้าน สมาชิกเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
 - ทำจดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง/แจกสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่
 - ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในชุมชน/วิทยุชุมชน
5. จัดอบรมความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพให้แก่สมาชิก เครือข่ายครูนักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่จังหวัดเชียงใหม่ และอาสาสมัครสารวัตรนักเรียน

ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชนและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาทำกิจกรรมที่หลากหลายร่วมกับโรงเรียน
2. โรงเรียนแต่งตั้งให้บุคคลในชุมชนเข้ามาเป็นคณะทำงาน ร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
3. โรงเรียนประชาสัมพันธ์การทำงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ให้ชุมชนรับทราบ
4. ชุมชนสนใจ ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
5. โรงเรียนยกย่องบุคคลในชุมชน เช่น เชื้อเป็นประธานเปิดงาน มอบเกียรติบัตรหรือโล่ให้กับผู้ปกครองที่เลิกสูบบุหรี่ได้สำเร็จ
6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อ/งบประมาณจากภาคีเครือข่ายเป็นอย่างดี เช่น มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ เทศบาลเชียงใหม่ ป.ป.ส.ภาค 5
7. นักเรียนเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ส่งต่อข้อมูลแก่ผู้ปกครองและชุมชน

ข้อสังเกต/ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้ปกครองเป็นตัวอย่างที่ไม่ดีในการสูบบุหรี่และส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญในการดูแลป้องกันบุตรหลานจากการสูบบุหรี่
2. ร้านค้าในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ ยังคงจำหน่ายบุหรี่ให้กับนักเรียน
3. ผู้รับผิดชอบ/ดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่มีการโยกย้ายหรือสับเปลี่ยนหน้าที่ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
4. ในชุมชนมีแหล่งอบายมุข จุดอับและแหล่งมั่วสุมสูบบุหรี่ของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรให้ข้อมูล ความรู้ แก่ผู้ปกครองเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงพิษภัยอันตรายของบุหรี่
2. โรงเรียนควรยกย่องชมเชยร้านค้ารอบโรงเรียนที่ปฏิบัติตามกฎหมาย
3. โรงเรียนควรสร้างทีมงาน ผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ทดแทนครูที่โยกย้าย
4. โรงเรียนควรประสานงานกับชุมชนในการเฝ้าระวัง ดูแล แก้ไข แหล่งอบายมุข จุดอับ และแหล่งมั่วสุมสูบบุหรี่ของนักเรียน
5. โรงเรียนควรเชิญบุคลากรในชุมชนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดต่อประสานงานกับภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ



นักเรียนโรงเรียนพิงครัตน์แจกสติกเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่
และแผ่นพับเรื่องพิษภัยของบุหรี่ให้กับคนในตลาดสด



นักเรียนโรงเรียนสันกำแพงเดินรณรงค์
แจกแผ่นพับเรื่องพิษภัยของบุหรี่ที่ตลาดสันกำแพง



นักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
ติดสติกเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ตามร้านค้าในชุมชน

ความคิดเห็น ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ความคิดเห็นของครูจังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อการดำเนินงานเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
ภายหลังเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่กับเครือข่ายครูนักกรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

1. ผลการดำเนินงานหลังจากได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

1) จำนวนผู้สูบบุหรี่ในโรงเรียน

ครูส่วนใหญ่ (35%) รายงานว่า จำนวนผู้สูบบุหรี่ในโรงเรียนลดลง โดยให้เหตุผล ดังนี้

- นักเรียนตระหนักและเข้าใจถึงพิษภัยของบุหรี่
- นักเรียนเกรงกลัวบทลงโทษเมื่อสูบบุหรี่
- นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักเรียนแกนนำ ร่วมมือร่วมใจประสานงานกับชุมชนและเทศบาล เพื่อปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและปัญหาของบุหรี่ในโรงเรียนน้อยลง
- ครูตรวจนักเรียนในแถวทุกเช้า โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยง
- โรงเรียนจัดทำโครงการปลอดเหล้าและบุหรี่ในสถานศึกษา
- โรงเรียนเริ่มตระหนักและให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
- โรงเรียนมีการติดตามนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- โรงเรียนดำเนินการติดป้ายรณรงค์ และปรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง
- ทีมงานบุคลากรทำงานอย่างจริงจัง นักเรียน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและเครือข่ายผู้ปกครองให้การสนับสนุนดีมาก

- บุคลากรโรงเรียนร่วมกันสร้างความตระหนัก เรื่องพิษภัยของบุหรี่ให้ทุกฝ่ายได้ทราบ และขอความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของปัญหานักเรียนสูบบุหรี่

ในขณะที่ครูจำนวนหนึ่ง (12.5%) รายงานว่าไม่แน่ใจว่าจำนวนผู้สูบบุหรี่ลดลง หรือเพิ่มขึ้น โดยมีข้อสังเกต ดังนี้

- ยังไม่ได้ข้อมูลแน่ชัดในเชิงงานวิจัย จากสำรวจข้อมูลของครูแต่ละระดับพบว่านักเรียนที่สูบบุหรี่ลดลงเล็กน้อย แต่มีผู้สูบบุหรี่ใหม่เพิ่มขึ้น
- นักเรียนเก่าที่สูบบุหรี่จบไป นักเรียนใหม่ที่สูบบุหรี่เข้ามา
- จำนวนนักเรียนสูบบุหรี่เพิ่มขึ้นและลดลงตามสถานการณ์
- ยังไม่มีการสำรวจจำนวนนักเรียนที่สูบบุหรี่อย่างจริงจัง
- ไม่ได้บันทึกชื่อนักเรียนที่สูบบุหรี่ไว้

นอกจากนี้ ครู (22.5%) รายงานว่าโรงเรียนดำเนินงานเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่อยู่แล้วสถานการณ์การสูบบุหรี่ในโรงเรียนมีสภาพเหมือนเดิม เนื่องจาก

- ไม่มีครูและบุคลากรในโรงเรียนสูบบุหรี่
- ไม่มีนักเรียนสูบบุหรี่เพราะทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรงเรียนปลอดบุหรี่
- บุคลากรในโรงเรียนไม่สูบบุหรี่ แต่ผู้มาติดต่อราชการยังสูบบุหรี่
- มีนักการภารโรงคนเดียวที่สูบบุหรี่
- การเฝ้าระวังไม่พบผู้สูบบุหรี่ในโรงเรียน แต่หลังเลิกเรียนกลับบ้าน ยังมีผู้สูบบุหรี่

ข้อสังเกต

ครูส่วนใหญ่รายงานตามความคิดเห็น และการสังเกตของตนเองว่าจำนวนผู้สูบบุหรี่ในโรงเรียนลดลง มีเพียงสองโรงเรียน (5%) ที่รายงานว่านักเรียนยังไม่เข้าใจพิษภัยของบุหรี่ และเสนอว่านโยบายกับกิจกรรมที่ทำ ขาดการสร้างตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่ ควรเป็นนโยบายที่คู่ขนานกัน

2) การได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

ครูส่วนใหญ่ (55%) รายงานว่าได้รับความร่วมมือระดับปานกลาง จากบุคลากรในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ดังนี้

- ได้รับความร่วมมือจากครูที่ตระหนักโทษของการติดบุหรี่ ช่วยเตือนนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่
- ครูไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษา และรณรงค์ร่วมกับนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแล และให้ความสำคัญในการรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่
- บุคลากรในโรงเรียนช่วยกันเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา และพร้อมที่จะผลักดันแก้ไขปัญหาร่วมกัน
- ทุกฝ่ายให้ความร่วมมือ เพราะได้รับประสบการณ์การแก้ปัญหา ทำให้รู้แนวทางในการปฏิบัติ
- ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการดำเนินงานในระดับหนึ่งและพึงพอใจ เพราะเป็นนโยบายที่ดี ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนไม่สูบบุหรี่
- ได้รับความร่วมมือระดับปานกลาง เพราะบุคลากรส่วนใหญ่ไม่ได้มีบทบาทในการดำเนินกิจกรรม
- บุคลากรช่วยกันทำงาน เพราะได้รับข้อมูลและวิธีการใหม่ๆ สามารถนำมาใช้ได้ดี
- บุคลากรลงนามไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษา ครุ่นำไปบูรณาการในวิชาที่สอน และทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ
- ครูประจำชั้นให้ความร่วมมือบูรณาการเรื่องบุหรี่ในวิชาที่สอน

นอกจากนี้ ครู (40%) รายงานว่า ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่เป็นอย่างดีและดีมาก ดังนี้

- ได้รับความร่วมมือจากครูทุกคนและนักเรียนแกนนำเป็นอย่างดี
- ครูส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ มีส่วนน้อยไม่ให้ความร่วมมือโดยเฉพาะฝ่ายบริหารยังสูบบุหรี่
- บุคลากรให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี คอยสอดส่องดูแล แจ้งข่าวสาร
- คณะทำงานทุกคนให้ความร่วมมือดี
- ครูให้ความร่วมมือดี เพราะเข้าใจการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือดีมาก เต็มที่ (เต็มใจ)

ข้อสังเกต

มีครูเพียงสองโรงเรียน (5%) รายงานว่าได้รับความร่วมมือดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่จากบุคลากรในโรงเรียนไม่เต็มที่เท่าที่ควร

3) การได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

ครูส่วนใหญ่ (65%) ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ในระดับปานกลาง โดยแสดงความคิดเห็น ดังนี้

- ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในระดับน่าพอใจทั้งในเรื่องการจัดป้ายนิเทศและการเดินรณรงค์ไม่สูบบุหรี่
- นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ร่วมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ทุกกิจกรรมที่จัด
- นักเรียนตระหนักในโทษของการสูบบุหรี่
- นักเรียนมีความเกรงกลัวในการลงโทษ
- นักเรียนช่วยตักเตือนเพื่อนไม่ให้สูบบุหรี่และช่วยเฝ้าระวัง
- นักเรียนช่วยประชาสัมพันธ์เรื่องการไม่สูบบุหรี่ให้ผู้ปกครองทราบ
- นักเรียนให้ความร่วมมือปานกลางในการรณรงค์โทษของการสูบบุหรี่
- นักเรียนสนใจและตั้งใจดำเนินงานเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
- ได้รับความร่วมมือพอใช้ เนื่องจากนักเรียนยังต้องใช้เวลากับการเรียน
- นักเรียนส่วนหนึ่งชอบทำกิจกรรม มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ร่วมกัน และแจ้งเบาะแสเมื่อพบเห็นการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
- ได้รับความร่วมมือในระดับปานกลางเพราะกิจกรรมขาดความต่อเนื่อง
- นักเรียนให้ความร่วมมือระดับปานกลาง เพราะกลัวถูกทำร้าย
- นักเรียนสนใจช่วยกันสอดส่องดูแลผู้สูบบุหรี่ แล้วรายงานให้ครูประจำชั้นทราบ
- ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในกิจกรรมตรวจกระเป๋านักเรียนเพื่อค้นหาบุหรี่

นอกจากนี้ครู (32.5%) ได้รับความร่วมมือระดับดีและดีมากจากนักเรียนในการดำเนินงานเพื่อโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ดังนี้

- นักเรียนแกนนำให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีความพร้อมในการรณรงค์และเป็นแกนนำที่ดี
- ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในระดับดีนักเรียนรู้โทษและพิษภัยของบุหรี่
- ได้รับความร่วมมือดี แม้ว่านักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองทางสติปัญญา เมื่อครูสอนเด็กก็รับรู้ร่วมกิจกรรมได้ ถ้าไม่มีปัจจัยเสี่ยงอื่นๆ
- ได้รับความร่วมมือดีมากอย่างเต็มที่และเต็มใจ
- ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนค่อนข้างดีในการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนประมาณ 90% ของโรงเรียนให้ความร่วมมือดี นักเรียนที่ไม่ให้ความร่วมมือเพราะยังไม่ตระหนักในโทษของบุหรี่

ข้อสังเกต

ครูบางส่วน (7.5%) รายงานว่าได้รับความร่วมมือจากนักเรียนน้อย เนื่องจากไม่แน่ใจว่านักเรียนให้ความร่วมมือไม่สูบบุหรี่ เพราะยากต่อการควบคุม

4) การได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

ครูส่วนใหญ่ (57.5%) ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองระดับปานกลาง ในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ ดังนี้

- ผู้ปกครองรับทราบข้อปฏิบัติและเห็นด้วยกับแนวทางของโรงเรียน จึงงดสูบบุหรี่เมื่อเข้าไปในเขตโรงเรียน
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและช่วยกันสอดส่องดูแลนักเรียนร่วมกับโรงเรียน
- ผู้ปกครองช่วยเฝ้าระวังดูแลนักเรียนเวลาที่อยู่บ้านและรับฟังข้อเสนอแนะจากโรงเรียน
- ผู้ปกครองร่วมรณรงค์และอนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์กับโรงเรียนทุกครั้ง
- ผู้ปกครองตระหนักถึงภัยของบุหรี่อยู่แล้ว จึงสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือพอใช้และโรงเรียนจะประชาสัมพันธ์ประสานความร่วมมือต่อไป
- ผู้ปกครองอนุญาตให้นักเรียนติดสติ๊กเกอร์ไม่สูบบุหรี่ที่หน้าบ้าน
- ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเข้าใจผลกระทบระยะยาวที่เกิดกับนักเรียนในอนาคตหากสูบบุหรี่

นอกจากนี้ผู้ปกครองส่วนหนึ่ง (30%) ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ในระดับดีและดีมาก ดังนี้

- ผู้ปกครองโดยทั่วไปให้ความร่วมมือในระดับดี ยกเว้นผู้ปกครองที่สูบบุหรี่จะไม่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ไม่สูบบุหรี่
- ผู้ปกครองสนใจและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เพราะไม่ต้องการให้บุตรหลานติดบุหรี่
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ะมัดระวังไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษาและตักเตือนนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่อย่างจริงจัง
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือค่อนข้างดี เพราะแก้ไขปัญหาการเรียนสูบบุหรี่ตามลำพังไม่ได้
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือรณรงค์ไม่สูบบุหรี่มาก มีจำนวนน้อยยังสูบบุหรี่เพราะสูบบุหรี่มาตั้งแต่รุ่นปู่ย่าตายาย
- ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองดีมาก โดยเฉพาะเครือข่ายผู้ปกครอง

ข้อสังเกต

ครูรายงานว่าผู้ปกครองบางราย (5%) ยังให้ความร่วมมือกับโรงเรียนน้อย เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลลูกตนเอง โรงเรียนต้องประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น

2. สิ่งที่เกิดขึ้นกับครู เมื่อเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

1) ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่และการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

ครูส่วนใหญ่ (75%) ได้รับความรู้เกี่ยวกับบุหรี่และการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้นในระดับมาก ดังนี้

- ได้แนวคิดและรู้ขั้นตอนการปฏิบัติในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ ทำให้มีแนวทางที่หลากหลาย
- ได้รับความรู้มากขึ้น รู้ว่าโทษของบุหรี่มีมากกว่าที่คิดทำให้ตระหนักถึงประชากรรอบข้างและเยาวชนของชาติ
- ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติจากเพื่อนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน
- ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนครูจากโรงเรียนต่างๆ
- มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานมากขึ้น พบแนวทางจากการเข้ากลุ่มย่อย-กลุ่มใหญ่
- ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น จนสามารถสาธิตให้นักเรียนดูในเรื่องพิษภัยหรือโทษของบุหรี่ได้

นอกจากนี้ครู (25%) รายงานว่า ได้รับความรู้เกี่ยวกับบุหรี่และการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่เพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง ดังนี้

- เพิ่มขึ้นทุกด้าน/ทุกกิจกรรมและเนื้อหา
- มีความรู้เพิ่มขึ้น ในเรื่องของวิธีการดำเนินการและจะนำไปใช้กับกิจกรรมในโรงเรียน
- มีความรู้เพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนการสอนเรื่องพิษภัยของบุหรี่ เพราะเป็นครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา
- มีความรู้เพิ่มขึ้นปานกลาง เนื่องจากย้ายมาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาใหม่
- มีความรู้เพิ่มขึ้นและได้นำการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ไปสอดแทรกในการประชุมผู้ปกครอง
- มีความรู้เพิ่มขึ้น เพราะได้ทำงานวิจัยเกี่ยวกับทัศนคติของวัยรุ่นในการสูบบุหรี่

ข้อสังเกต ครูส่วนหนึ่ง (7.5%) รายงานว่านอกจากได้ความรู้เพิ่มขึ้นแล้ว ยังทำให้มีความสุขที่ได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆ เพื่อนำไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนและเพิ่มความภาคภูมิใจในตนเองที่เป็นแบบอย่างไม่สูบบุหรี่ให้กับนักเรียน

2) ความคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

ครูส่วนใหญ่ (97.5%) มีความคิดเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ในด้านต่างๆ ดังนี้

- การดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะต้องปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและประสานให้กับทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยประสานความร่วมมือกับผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เช่น ขอความร่วมมือกับเทศบาลตำบลแม่เพีย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

- โรงเรียนควรเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่จริงๆ และการรณรงค์ในโรงเรียนควรเป็นแบบอย่างให้กับชุมชน เพื่อจะได้ช่วยกันรณรงค์ให้บุคคลในครอบครัว ญาติ เพื่อนและคนในชุมชนปลอดบุหรี่
- โรงเรียนควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพิ่มเติมและนำกิจกรรมต่างๆ ไปจัดในโรงเรียนให้มากกว่าเดิม
- นอกจากให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องบุหรี่และสุขภาพแก่นักเรียนแล้ว ควรสร้างความตระหนักให้กับเด็กกับนักเรียนมากขึ้นด้วย
- ครูเปลี่ยนความคิดจากเดิมที่ไม่เห็นความสำคัญ ทำให้เห็นความสำคัญมากขึ้น ว่าการที่นักเรียนสูบบุหรี่เป็นต้นเหตุทำลายสิ่งแวดล้อมและทำให้คนใกล้ชิดได้รับอันตราย
- โรงเรียนจะต้องสร้างกลุ่มเยาวชนปลอดบุหรี่และประสานความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น
- โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นของการเลิกสูบบุหรี่ โรงเรียนจึงควรเปลี่ยนแปลงบทลงโทษผู้สูบบุหรี่ให้มากขึ้น
- ครูจะต้องช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนให้กำลังใจ เพื่อความสำเร็จในชีวิตของนักเรียน
- ครูควรนำวิธีการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ กลับไปปฏิบัติจริงในโรงเรียน โดยใช้กลุ่มงานกิจกรรมต่างๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนร่วมแก้ไขปัญหาและจัดกิจกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่

ข้อสังเกต ครูคนหนึ่ง (2.5%) รายงานว่าความคิดในการดำเนินงานเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ไม่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้เพราะครูมีความคิดที่ต้องการให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และต้องการให้เด็กและเยาวชนทุกคนไม่แตะต้องบุหรี่อยู่แล้ว

3) ความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

ครูส่วนใหญ่ (52.5%) มีความพึงพอใจระดับมาก ในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ เพราะภายหลังจากดำเนินงาน พบว่าสามารถทำให้โรงเรียนปลอดบุหรี่ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนขึ้น เห็นด้วยอย่างยิ่งกับแนวคิดและวัตถุประสงค์ โรงเรียนต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและต้องการให้ขยายผลในเรื่องนี้แก่ครูทุกคน

ครูส่วนหนึ่ง (37.5%) มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ เนื่องจาก

- ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย มีผู้ร่วมอุดมการณ์ ช่วยงานที่หลากหลาย
- นักเรียนที่สูบบุหรี่มีจำนวนลดลงและพอใจในการติดตามผลงานของโครงการ
- สามารถช่วยให้ผู้ปกครองนักเรียนบางคนงดสูบบุหรี่ได้
- ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนปลอดบุหรี่มากขึ้น
- มีความภูมิใจที่มีส่วนร่วมในโครงการนี้ เป็นประโยชน์ต่อสังคมมาก
- ทำให้เห็นความสำคัญของการไม่สูบบุหรี่ แต่ยังมีอุปสรรคอยู่บ้าง
- ผู้บริหารและภาคีเครือข่ายควรให้ความร่วมมืออย่างจริงจังต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อสังเกต ครูบางส่วน (10%) ยังไม่พึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ เนื่องจากผลการดำเนินงานยังไม่ดี ควรมีเวลาดำเนินการให้มากกว่านี้และต้องการให้หน่วยงานของรัฐ ดูแลร้านค้า/ชุมชนใกล้โรงเรียน

4) การได้รับการยอมรับและมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

ครูส่วนใหญ่ (95%) ได้รับการยอมรับและมีขวัญกำลังใจในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ในระดับดีขึ้น เนื่องจาก

- ได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองและโรงเรียน ทำให้มีกำลังใจที่จะดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ต่อไปให้ดีกว่าเดิม
- ได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารในการดำเนินงานทุกเรื่อง
- ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ
- ได้รับกำลังใจจากผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหา ซึ่งเห็นการดำเนินงานช่วยป้องกันการเสพติด ทำให้มีกำลังใจที่ทำต่อไป เพราะจะทำให้สังคมน่าอยู่ขึ้นกว่าเดิม
- ได้รับการยอมรับจากโรงเรียน เนื่องจากเป็นผู้รับผิดชอบงานนี้
- ได้รับการยอมรับในระดับที่น่าพอใจจากผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง
- ผู้ร่วมงานทุกฝ่ายให้ความร่วมมือโดยตลอด เพราะทุกคนเห็นว่าเป็นโครงการที่มีประโยชน์
- มีความภูมิใจในตัวเองที่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมที่ดีต่อชุมชนและสังคม ทำให้ทำงานอย่างมีความสุข
- ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ผู้ปกครองและสังคมและมีโอกาสได้ร่วมเป็นวิทยากรของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงพยาบาล
- ได้รับการยอมรับและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีอยู่เสมอไม่ยุ่งเกี่ยวกับการสูบบุหรี่
- คนส่วนใหญ่ยอมรับการดำเนินงาน ผู้บริหารและเพื่อนครูให้การสนับสนุนอย่างดี
- ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่
- ได้รับกำลังใจ เพราะถือว่าเป็นผู้ให้และสอนให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม นักเรียน สามารถลด ละ เลิกบุหรี่ได้มาก
- รู้สึกดีที่ทุกคนยอมรับว่าเราได้ทำตรงจุดนี้ ได้รณรงค์ช่วยเหลือนักเรียนอย่างแท้จริงและจริงจังจริงใจ

ข้อสังเกต

ครูที่เหลือ (5%) รายงานว่าคิดว่าได้รับความร่วมมือและได้รับการยอมรับในระดับหนึ่งแต่ไม่ใช่ทั้งหมด เพราะยังมีเด็กที่สูบบุหรี่รุ่นใหม่ทดแทนรุ่นเก่าอยู่ ยังต้องการให้ทุกคนร่วมมือกันแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนางานอย่างรวดเร็ว

5) การมีเพื่อนร่วมอุดมการณ์ หรือมีเครือข่าย มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

ครูส่วนใหญ่ (95%) รายงานว่าการมีเพื่อนร่วมอุดมการณ์หรือมีเครือข่ายมีอิทธิพลอย่างมากต่อการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ ดังนี้

- มีอิทธิพลต่อการดำเนินกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ให้ต่อเนื่อง ยั่งยืนต่อไปเพราะมีกิจกรรมเคลื่อนไหวเป็นระยะๆ
- เพิ่มกำลังใจต่อผู้ปฏิบัติและผู้ร่วมงาน เพราะมีที่ปรึกษา ทำให้สามารถร่วมมือกันแก้ปัญหาได้อย่างจริงจัง
- เครือข่ายทำให้การดำเนินงานง่ายขึ้น มีแนวร่วมในการทำงานที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นพลังผลักดันให้การดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ประสบผลสำเร็จ
- ทำให้ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เป็นการแบ่งปันความรู้ให้ครูนำไปต่อยอดในโรงเรียนและสามารถขยายผลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- เครือข่ายทำให้เกิดทางเลือกที่หลากหลายในการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในโรงเรียน
- เครือข่ายช่วยประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่
- เครือข่ายเป็นเวทีเสนอแนวความคิดใหม่ๆ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
- เครือข่ายทำให้ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหลายๆ ฝ่าย โดยเฉพาะได้รับความช่วยเหลือจากมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคน จึงต้องการให้ตัวแทนเครือข่ายครูนักธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคนไปพบผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดความร่วมมือมากขึ้น
- เครือข่ายนำเสนออุดมการณ์และแนวทางในการรณรงค์ที่ดี
- เครือข่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ
- เครือข่ายช่วยให้การดำเนินการเรื่องการสอดส่องดูแลได้ผลดีมาก
- เครือข่ายมีอิทธิพลดีเยี่ยมในทุกๆ ด้าน ต้องการให้ขยายเครือข่ายออกไปให้ทั่ว

ข้อสังเกต

ครูที่เหลือ (5%) รายงานว่าเครือข่ายมีอิทธิพลเล็กน้อยต่อการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละบุคคล

รายชื่อครูที่เข้าร่วมถอดบทเรียนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	อำเภอ
1	ครูศรศักดิ์ จินดาวงศ์	จอมทอง	จอมทอง
2	ครูอรณพ รูปดี	จอมทอง	จอมทอง
3	ครูสุรัฐ ฅนอมวรกุล	ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	เชียงใหม่
4	ครูกาญจนา กล้าหาญ	ดอยเต่าวิทยาคม	ดอยเต่า
5	ครูณรงค์ มาตา	ดอยสะเก็ดวิทยาคม	ดอยสะเก็ด
6	ครูวรารุณี สาริกบุตร	ศรีรัตนพัฒนวิชาการเทคโนโลยี เชียงใหม่	เมือง
7	ครูจนา ดวงดอก	ดาราวิทยาลัย เชียงใหม่	เมือง
8	ครูมยุรี ติดพวงมาลี	ชุมชนเทศบาลวัดศรีดอนไชย	เมือง
9	ครูพล พลประสิทธิ์ภาพ	วิชัยวิทยา	เมือง
10	ครูธันวาท พุ่มบัว	โกวิทธารง เชียงใหม่	เมือง
11	ครูเกษมา หวังเจริญ	สันติศึกษา	เมือง
12	ครูอาษา คำโชติรส	สิริมงคลานุสรณ์	เมือง
13	ครูเกรียงไกร บุญเลิศ	ธรรมราชศึกษา	เมือง
14	ครูจวงจันทร์ คุณเศรษฐ	ไชยโรจน์วิทยา	เมือง
15	ครูโสฬส ทิศจรัตน์	คำเที่ยงอนุสรณ์	เมือง
16	ครูไพรินทร์ สุภาวดี	พิงค์รัตน์	เมือง
17	ครูเอกพงษ์ อุ่นเรือน	เทคโนโลยีเอเชีย	เมือง
18	ครูพฤษ์ แลสันกลาง	กาวิละอนุกุล	เมือง
19	ครูจันจิรา คันทวีวรรณ	หอพระ	เมือง
20	ครูศิริลักษณ์ ชมภูรัตน์	บ้านแม่เหิยะสามัคคี	เมือง

21	ครูพรพนา ไชยวงศ์	บ้านเชิงดอยสุเทพ	เมือง
22	ครูสุทิน พันบ้านไร่	เชียงใหม่คริสเตียน	เมือง
23	ครูสุรพันธ์ ทวิชศรี	วัดสวนดอก	เมือง
24	ครูสุมาลัย ครองสวัสดิ์	พณิชยการเชียงใหม่	เมือง
25	ครูภาณุมาศ สุวรรณโณม	เมโทรเทคโนโลยี	เมือง
26	ครูอรรรณพ ไชยวัง	เทศบาลวัดท่าสะอาด	เมือง
27	ครูอุดม สุวรรณเวียง	บ้านดอนปิน	เมือง
28	ครูบัวใบ สมแสง	วัดโนนทัยพ่าย	เมือง
29	ครูวาสนา ลินธุเดช	ยุพราชวิทยาลัย	เมือง
30	ครูทองหล่อ พรหมสาส์น	เทคโนโลยีโพลิเทคนิคลานนา	เมือง
31	ครูชลิต แก้ววงศ์	พระหฤทัย	เมือง
32	ครูอนุวัตร บุญอินทร์	แม่แจ่ม	แม่แจ่ม
33	ครูบุญต่อม นะคำ	ป่าจี้วังแดงวิทยา	แม่แตง
34	ครูเสรีย์ ขุนคำ	แม่แตง	แม่แตง
35	ผอ.ประชุม นิ่มหนู	บ้านโป่งแยงนอก	แม่ริม
36	ครูวรรณพงษ์ เมืองเส้น	แม่ริมวิทยาคม	แม่ริม
37	ครูสุณี ครูทแดง	นวมินทร์ราชูทิศ พายัพ	แม่ริม
38	ครูณณทัตน์ พรหมสาส์น	ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	แม่ริม
39	ครูเอมอร เหลืองสวัสดิ์	บ้านกาดวิทยาคม	แม่วาง
40	ครูประวิทย์ อินตาอยาง	แม่อนนวิทยาลัย	แม่อน
41	ครูยุติธรรม จินาติ	เวียงแหงวิทยาคม	เวียงแหง
42	ครูรัชฎาภรณ์ ลินธุชัย	บ้านสันกำแพง	สันกำแพง
43	ครูสุริย์รัตน์ โอฬารสกุล	สันกำแพง	สันกำแพง
44	ว่าที่ ร.ท.จุมพล ทาทอง	สันทรายวิทยาคม	สันทราย
45	ครูวริยาภรณ์ ไชยปะ	สันทรายวิทยาคม	สันทราย
46	ครูธัญกุล ร้องหาญแก้ว	พ่ายพเทคโนโลยี	สันทราย
47	ครูจุฑานันท์ ก้อนแก้ว	บ้านร่องน้ำ	สันป่าตอง
48	ครูมานิตย์ นันทยา	วัดพระนอนหนองฝิ่ง	สารภี
49	ครูประพันธ์ วินาจา	บ้านสันทราย	สารภี
50	ครูสุพิมพ์ คำชาย	หางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	หางดง



มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่

36/2 ซอยประดิพัทธ์ 10 แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

โทร. 0-2278-1828 โทรสาร.0-2278-1830

อีเมล : info@smokefreeschool.net เว็บไซต์ <http://www.smokefreeschool.net>

ติดตามความเคลื่อนไหวผ่าน Facebook ได้ที่ <http://www.facebook.com/SmokeFreeSchool>

เผยแพร่เดือนสิงหาคม 2555