



Happy Kids
Happy Community

เด็กเป็นสุข
สังคมเป็นสุข

30 ปี

เพื่อสร้างสังคมไทยไม่ทอดทิ้งเด็ก



สร้างสังคมไทยไม่ทอดทิ้งเด็ก ร่วมกับ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก(มพด.)



30 ปี มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
สังคมไทย ไม่ทอดทิ้งเด็ก

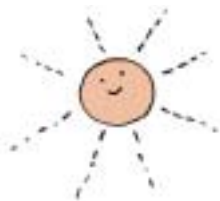


Happy Kids
Happy Community

เด็กเป็นสุข
สังคมเป็นสุข

30 วิธี

เพื่อสร้างสังคมไทยไม่ทอดทิ้งเด็ก



มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.) เป็นองค์กรสาธารณ-
กุศล ก่อตั้งเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2525 มูลนิธิเป็นองค์กรที่ส่งเสริม
พัฒนาการเด็กรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
โดยการทำงานในระดับรากหญ้า ระดับชาติ ระดับนานาชาติ เพื่อ
ที่จะคิดค้นผลักดันการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนอย่างสร้างสรรค์
และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และเนื่องในโอกาส 30 ปี มูลนิธิ
เพื่อการพัฒนาเด็ก อยากเชิญชวนพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็ก เยาวชน
หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน ผู้คน
ในสังคมมาร่วมกันรณรงค์ 30 วิธี สร้าง
สิ่งที่ดีๆ ให้เกิดกับสังคม *เพื่อ*
สังคมไทยไม่ทอดทิ้งเด็ก





1

คิดก่อนทำ เพราะคุณคือแบบอย่างของเด็กๆ

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับการสื่อสารที่ไม่ดี การกระทำที่ไม่ดี การคิดที่ไม่ดี*

พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่
ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
ทั้งการพูดจา การกระทำ และดำเนินชีวิตที่ดี
ตามวิถีหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ไม่ทำให้ตนเองและคนอื่นเดือดร้อน



2

อาหารที่ดีคือสิ่งสำคัญ

อย่าทอดทิ้ง..เด็ก

ไว้กับอาหารขยะและอาหารไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องเลี้ยงดูเด็ก
ให้ได้รับอาหารครบตามหลักโภชนาการและตามวัย
คือให้ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์



3

การให้ความรัก ความอบอุ่น ทำได้ไม่ยาก

อย่าอดกั๊ง..เด็ก

ไว้กับความไม่ใส่ใจดูแลและการเลือกปฏิบัติ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องให้ความรัก ความอบอุ่น

ให้ความห่วงใยแก่เด็กอย่างเพียงพอ

และดูแลอย่างเท่าเทียมกัน

ไม่ทำให้เด็กรู้สึกว้าเหว่ยิ่งรักลูกคนใดคนหนึ่งมากกว่า



4

ส่งเสริมพัฒนาการ ใส่ใจความต้องการของเด็ก

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับโลกแคบๆ และปิดกั้นการเรียนรู้ของเด็ก*

พ่อแม่ ผู้ปกครองต้องเข้าใจและใส่ใจพัฒนาการ
ความต้องการของเด็ก ต้องส่งเสริมและเปิดโอกาส
ให้เด็กได้เรียนรู้ตามช่วงวัยและพัฒนาการของเด็ก
อย่างสร้างสรรค์ เช่นได้เล่น สัมผัสธรรมชาติ
ได้ทำกิจกรรมการอ่าน ศิลปะ ดนตรี



5

เด็กต้องได้เรียน

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับการไม่รู้หนังสือ และขาดโอกาสทางการศึกษา*

พ่อแม่ผู้ปกครองต้องสนับสนุน
ให้เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครบ 12 ปีขั้นต่ำ



6

ไม่แสวงหาประโยชน์จากเด็กในทุกรูปแบบ

อย่าทอดทิ้ง..เด็ก

ไว้กับการเอาตัวเขาเปรียบและการละเมิดสิทธิเด็ก

พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่ทุกคน
ต้องไม่แสวงหาประโยชน์จากเด็กทุกรูปแบบ
เช่น ใช้แรงงานเด็กทำงานที่เสี่ยงอันตราย
และการทำงานในรูปแบบที่เลวร้าย เป็นต้น
ควรปกป้องให้เด็กเติบโตอย่างปลอดภัย



7

ปลูกฝังความดีแบบไทย

อย่าทอดทิ้ง..เด็ก

ไว้กับการมุ่งร้ายต่อผู้อื่น เห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนและกลุ่ม

พ่อแม่ผู้ปกครองควรปลูกฝังความรู้สึก
ให้เด็กรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



8

กตัญญูรู้คุณ สร้างตั้งแต่เด็ก

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับการไม่มีจิตสำนึกรู้คุณคน*

พ่อแม่ผู้ปกครองควรปลูกฝัง
ให้เด็กมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย
ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ
โดยการทำให้ดูเป็นตัวอย่าง
และการบอกสอนอยู่เสมอ



9

รักความเป็นไทย อยู่อย่างไทย
แต่รู้จักเรียนรู้อย่างหลากหลาย

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับค่านิยมที่หลากหลาย
จนหลงลืมวิถีและสิ่งดีงามของท้องถิ่นตนเอง*

พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่
ควรปลูกฝังให้เด็กรู้สึกรักและภาคภูมิใจในวิถีชีวิต
วัฒนธรรมประเพณีของตนเอง



10

เรียนรู้แบ่งปัน ช่วยเหลือ และมีน้ำใจ

อย่าทอดทิ้ง..เด็ก

ไว้กับการไม่รู้จักแบ่งปันและความเห็นแก่ตัว

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรปลูกฝังให้เด็กมีจิตอาสา
และพาครอบครัวทำกิจกรรมเพื่อสังคมในยามว่าง



11

สื่อท้าวไกล ผู้ใหญ่ท้าวกัน เด็กๆ รู้เท่าทันสื่อ

*อย่าทอดทิ้ง.. เด็ก
ไว้กับสื่อเพียงลำพังและมากเกินไป*

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องเท่าทันสถานการณ์ต่างๆ
ที่เกิดขึ้นกับเด็กและสังคมในปัจจุบัน และควรให้ความรู้
กับเด็กในหลายๆ ด้าน เช่น การรับสื่อที่เหมาะสม
และเปิดโอกาสให้เด็กได้ตัดสินใจเอง



12

ไม่เปรียบเทียบ เคารพในความแตกต่างหลากหลาย

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับความรู้สึกต่ำต้อย ไม่เห็นคุณค่าในตนเอง*

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรให้การสนับสนุน
และส่งเสริมการกระทำต่างๆ ของเด็กตามศักยภาพ
ไม่เปรียบเทียบลูกหลานของเรากับเด็กคนอื่น ๆ
เช่น ทำไมสอบได้คะแนนไม่ดีเหมือนลูกข้างบ้าน เป็นต้น



13

จัดสรรเวลาและมีกิจกรรมร่วมกัน

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับเวลาเพียงลำพัง*

พ่อแม่ ผู้ปกครอง
ควรมีเวลาให้กับเด็กและครอบครัว
เช่น การอ่านหนังสือ เล่นิทาน
ดูทีวี ท่องเที่ยว



14

รับฟัง เข้าใจ

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับความหวังเห็นและไม่ไว้วางใจ*

พ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องให้ความรู้สึกรู้สีกที่เป็นกันเอง
กับเด็ก ทำตัวเหมือนเพื่อน รับฟังความคิดเห็น
พูดคุยแลกเปลี่ยน และยอมรับฟังปัญหาอย่างใจเย็น
จะทำให้เด็กกล้าที่จะพูดคุยทุกเรื่องกับพ่อแม่



15

คุณค่า ท่าหนี ทำร้ายจิตใจ ไม่ใช่ทางแก้ไขปัญหา

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับความรู้สึกผิดที่ไม่มีทางออก*

เมื่อเด็กพลาด

พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแลเด็ก
ไม่ควรดูด่าหรือตำหนิหรือทำร้ายจิตใจเด็ก
ควรช่วยเหลือหาทางออก



16

ชื่นชม เชื้อมัน เด็กๆ ทุกคนต้องการ

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับความกลัวและความไม่มั่นใจ*

พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็ก
ควรสร้างความเชื่อมั่นให้กับตัวเด็ก
เช่น การกล่าวชื่นชมเมื่อเด็กทำดี ทำถูก เป็นต้น



17

เตรียมการสร้างครอบครัวตั้งแต่ต้น

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับครอบครัวที่ไม่พร้อม*

ครอบครัวควรมีการวางแผนครอบครัว
มีลูกเมื่อพร้อม



18

เพื่อนช่วยเพื่อนในทางสร้างสรรค์

อย่าทอดทิ้ง..เด็ก

ไว้กับเพื่อนที่มีปัญหา โดยไม่มีผู้ใหญ่เหลียวแล

เด็กและเยาวชน ควรชักจูงเพื่อนไปในทางที่ดี
เช่น ไม่ติดยาเสพติด ไม่เล่นการพนัน หันเรียน
หรือพบเห็นเพื่อนที่ผิดพลาดแล้วควรปรึกษาผู้ใหญ่
และให้กำลังใจเพื่อน



19

การดูแลปกป้องคุ้มครองเด็ก เป็นหน้าที่ของทุกคน

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับชุมชนที่ไม่ปกป้องคุ้มครองดูแลเด็ก*

ทุกคนในชุมชนต้องรู้สึกร่วมกันว่าเด็กทุกคนในชุมชน
เป็นเหมือนลูกหลานของตนเอง
ช่วยกันสอดส่องดูแลเด็ก ให้คำปรึกษา
และช่วยเหลือเด็กและครอบครัวที่มีปัญหา



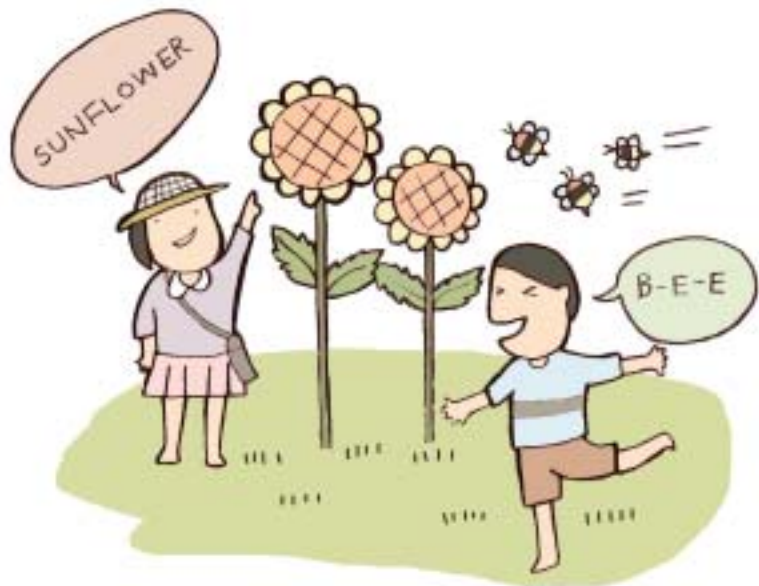
20

ทุกพื้นที่ต้องมีพื้นที่สร้างสรรค์ สำหรับเด็ก

อย่าทอดทิ้ง..เด็ก

ไว้กับสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมและเสี่ยงอันตราย

จัดสร้างพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กในชุมชน
ทำให้เด็กได้มีพื้นที่เล่น ห้องสมุด ทำกิจกรรมที่หลากหลาย
ตามความต้องการของเด็กทุกวัยในชุมชน
โดยการดำเนินการของเด็กเยาวชน ภูมิปัญญา
คนในชุมชนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง



การเรียนรู้การสอนที่สนุกสร้างสรรค์
ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับกระบวนการเรียนการสอนแบบท่องจำ
ไม่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
และขาดการมีส่วนร่วมของเด็กและชุมชน*

คุณครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่สนุกสนาน
และเปิดโอกาสให้เด็ก ภูมิปัญญาในชุมชนมีส่วนร่วม
ในการคิดออกแบบและสอนเด็ก



22

บูรณาการการเรียนการสอน ให้เท่าทันสถานการณ์ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับสื่อที่ไม่มีกระบวนการเรียนรู้เพื่อเท่าทันสื่อ*

คุณครูต้องเท่าทันสถานการณ์เด็ก
สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสร้างกระบวนการเรียนการสอน
และสื่อได้อย่างตรงความต้องการของเด็ก



23

สนับสนุนต่อเนื่อง และ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ เพื่อการพัฒนาเด็ก

อย่าทอดทิ้ง..เด็ก

*ไว้กับลานกีฬา สนามเด็กเล่นและห้องสมุด
ที่ไม่มีชีวิตและกิจกรรมสร้างสรรค์*

ผู้นำชุมชน/องค์กรบริหารท้องถิ่นมีแผนงานสนับสนุน
งบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างพอเพียง
สร้างสรรค์สิ่งใหม่อย่างต่อเนื่อง เช่น พื้นที่สร้างสรรค์
สื่อสร้างสรรค์หรือสื่อที่ดี และกิจกรรมสร้างสรรค์



24

สร้างการมีส่วนร่วมของเด็ก ในการพัฒนาชุมชน

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับที่ไม่เห็นความสำคัญ
ไม่เห็นคุณค่าและให้โอกาสกับเด็กและเยาวชน*

ผู้นำชุมชน/องค์กรบริหารท้องถิ่นสนับสนุนให้เกิด
กลุ่มอาสาสมัครเด็กเยาวชน และกลุ่มอาสาสมัครชุมชน
เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและแก้ไขปัญหาเด็กอย่างต่อเนื่อง
ในทุกชุมชน



ไม่ใช่แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ให้เด็กได้เรียนและเล่นตามวัย

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย*

กรณีเด็กที่เป็นแรงงานเด็ก นายจ้างควรให้เด็ก
ได้รับสวัสดิการทางสังคมอย่างเหมาะสมและเท่าเทียม
ไม่ว่าจะเป็นเด็กไทยหรือเด็กต่างชาติ เช่น ให้ค่าจ้าง
ที่เป็นธรรม ให้เด็กได้รับการศึกษาตามอัธยาศัยหรือการ
ศึกษานอกโรงเรียน ให้สวัสดิการการรักษาพยาบาล
ให้มีความปลอดภัยในการทำงาน และไม่ทำร้ายเด็ก
ควรปกป้องให้เด็กเติบโตอย่างปลอดภัย



26

เด็กทุกคนมีความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน

อย่าทอดทิ้ง..เด็ก

ไว้กับการเลือกปฏิบัติและแบ่งแยก

ผู้ใหญ่ทุกคนในสังคมต้องปลูกฝังให้เด็กเอื้อเพื่อแบ่งปัน
ไม่แบ่งแยกชนชั้น เชื้อชาติ ค่านิยม สีผิว สภาพทางสังคม
และไม่ควรสร้างความรู้สึกความแตกแยกให้เด็ก



สื่อดีมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่ดีของเด็ก

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับสื่อที่เป็นพิษ*

ต้องมีสื่อที่ดีเพิ่มมากขึ้นให้กับเด็ก
ทั้งในรายการโทรทัศน์ วิทยุ
สื่ออินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์



สิ่งแวดล้อมที่ดี ย่อมส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมดี

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและมอมเมา*

ผู้ใหญ่ทุกคนต้องช่วยกันสอดส่องดูแล
และช่วยกันต่อต้านสิ่งที่มีมอมเมายั่วยุให้เด็กเลียนแบบ
ที่จะส่งผลให้เด็กพฤติกรรมทางด้านลบ เช่นรายการทีวี
เกมที่มีเนื้อหาความรุนแรง ผิดต่อศีลธรรม รายการวิทยุ
ที่ต่อว่าใส่ร้ายคนอื่น หนังสือ เว็บไซต์ไปเสียเลย ฯลฯ



คุณมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองเด็ก

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับปัญหาการถูกทำร้าย การทารุณกรรม
โดยการเพิกเฉย*

คนในสังคมพบเห็นเด็กถูกทำร้าย

เด็กถูกทารุณกรรม

แจ้งที่ มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก โทร. 02-4336292

ศูนย์ประชาบดี กรมพัฒนาสังคมฯ 1300



30

สังคมไทยไม่ทอดทิ้งเด็ก

*อย่าทอดทิ้ง..เด็ก
ไว้กับความดี โอกาส*

คนในสังคมสามารถให้แบ่งปันโอกาสในการพัฒนา
และช่วยเหลือเด็กโดยการบริจาคสิ่งของ ทุนการศึกษา
ทุนประกอบอาชีพ บริจาคมาที่มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
(มพด.) 02-4336292 หรือให้หน่วยงาน องค์กร
หรือมูลนิธิต่างๆ ที่ทำงานด้านเด็กอื่นๆ



เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก

“เพื่อเด็กน้อยร้อยพันได้อิ่มท้อง
เพื่อน้องๆ หลุดพ้นคนกดขี่
เพื่อเด็กๆ ซึมซับรับสิ่งดี
เพื่อให้มีผู้ใหญ่ใจช่วยกัน”

มุลินีเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)

ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 31 มีนาคม 2525 ได้รับอนุญาตจดทะเบียนเป็นมูลนิธิถูกต้องตามกฎหมายจากคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และประกาศจากกระทรวงการคลัง ให้เป็นองค์กรสาธารณกุศล เมื่อปี พ.ศ. 2532 มุลินีฯ เป็นองค์กรที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยการทำงานในระดับรากหญ้าระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อที่จะคิดค้นผลักดันการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย โดยในช่วงแรกได้ดำเนินโครงการ 4 โครงการหลัก คือ โครงการแด่น้องผู้หิวโหย โครงการแรงงานเด็ก โครงการครอบครัวและชุมชนพัฒนา และโครงการส่งเสริมสื่อมวลชนเพื่อเด็ก

ความมุ่งมั่น

- ๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการรอบด้านตามวัย ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม
- ๒ ศึกษาและเผยแพร่ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อเด็กด้านต่างๆ ให้สังคมรับทราบอยู่เสมอ
- ๓ ริเริ่ม พัฒนาและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กแก่ชุมชน กลุ่มบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔ เน้นแนวทางให้พึ่งตนเอง และให้การช่วยเหลือเด็กทำได้กว้างขวางมากขึ้น
- ๕ รณรงค์ให้ผู้ใหญ่ทุกคนช่วยกันสร้างชีวิตเยาว์วัยที่ห่างไกลแก่เด็ก เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาในระยะยาว

กลุ่มเป้าหมาย

- ๑ เด็กยากจนในชนบท ได้แก่ เด็กขาดสารอาหาร เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กขาดโอกาสทางการศึกษา
- ๒ แรงงานเด็ก
- ๓ เด็กในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔ เด็กที่อยู่ในสภาวะและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม เช่น เด็กในชุมชนแออัด เด็กที่ถูกละเมิดในรูปแบบต่างๆ เด็กในสถานการณ์รุนแรง เด็กที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การเมือง และภัยพิบัติต่างๆ

โดยดำเนินงานผ่าน 4 กลุ่มงานหลัก คือ

กลุ่มงานคุ้มครองเด็ก

กลุ่มงานพัฒนาเด็ก

กลุ่มงานสื่อสารสังคม

กลุ่มงานพัฒนาองค์กร

กิจกรรมหลัก

1. การป้องกันและช่วยเหลือ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิต ความคิด คีภาพ ของเด็กและครอบครัวสนับสนุนทุนการศึกษาและทุนอาชีพ และส่งเสริมป้องกันกับครอบครัวที่ประสบปัญหาและอยู่ในสภาวะยากลำบากให้ช่วยเหลือตนเองได้ในระยะยาว
2. การคุ้มครองสวัสดิภาพ รับแจ้งเหตุ ส่งเคราะห์ ให้ความคุ้มครองช่วยเหลือเด็กและที่פקชั่วครวสำหรับเด็กกลุ่มเป๋าหมายที่ประสบปัญหา เช่น เด็กถูกละเมิดสิทธิ ถูกทารุณกรรม ไม่ได้เรียนหนังสือ ไม่ได้รับค่าจ้างจากการทำงาน
3. การผลักดันกลไกและนโยบาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการคุ้มครองเด็ก รณรงค์สร้างการมีส่วนร่วมในการคุ้มครองเด็ก
4. การสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเด็ก โดยกระบวนการ “พื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก” ได้แก่ กิจกรรมการเล่นเพื่อการพัฒนาเด็ก และส่งเสริมกระบวนการอบรมพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนทั่วประเทศ
5. เสริมความเข้มแข็งของชุมชน และสร้างอาสาสมัครชุมชน ผู้ปกครองอาสาสมัครเด็กช่วยเด็ก ส่งเสริมบทบาท “กลไกชุมชนปกป้องเด็ก” เพื่อดูแลปกป้องเด็กในชุมชน

6. ศึกษา วิจัย และเผยแพร่ปัญหาเด็กในชนบทและในชุมชนเมืองที่เกิดขึ้นจากครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อร่วมกันคิดและพัฒนารูปแบบในการแก้ไขปัญหาเด็ก อย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พื้นที่การดำเนินงาน

ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน เชียงราย เชียงใหม่ นครสวรรค์ ตาก และพิษณุโลก

ภาคตะวันตก : กาญจนบุรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศรีสะเกษ มหาสารคาม สุรินทร์ อุบลราชธานีบุรีรัมย์ หนองบัวลำภู อุดรธานี และเลย

ภาคตะวันออก : ฉะเชิงเทรา และสระแก้ว

ภาคกลาง : กรุงเทพมหานคร สมุทรปราการ สมุทรสาคร ปทุมธานี นนทบุรี และพระนครศรีอยุธยา

ภาคใต้ : ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา ระนอง และพังงา

คณะกรรมการมูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. นพ. เสริม พริ้งพวงแก้ว | ประธานกิตติมศักดิ์ |
| 2. นางสาวศรีสว่าง พัววงศ์แพทย์ | ประธานกิตติมศักดิ์ |
| 3. รศ.ดร. โคทม อารียา | ประธานกรรมการ |
| 4. ศ.ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์ | รองประธาน
กรรมการ |
| 5. นางสาวสุดา ติวยานนท์ | รองประธานกรรมการ
และเหรัญญิก |
| 6. นางสาวสุชาดา ไทยบรรเทา | กรรมการ
และเลขานุการ |
| 7. ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ | กรรมการ |
| 8. ดร. นัยดา เกียรติยิ่งอังคุลี | กรรมการ |
| 9. ดร.สายฤดี วรกิจไผ่คาพร | กรรมการ |
| 10. ดร. ฉันทนา บรรพศิริโชติ | กรรมการ |

11. ดร. เอื้อจิต วิโรจน์ไตรรัตน์	กรรมการ
12. พ.ญ. นิตยา ศุภวัคคี	กรรมการ
13. ผศ. วลัยทิพย์ ศาสทวิจารณ์	กรรมการ
14. นพ. ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์	กรรมการ
15. นพ.ประพจน์ เกตุธำมาศ	กรรมการ
16. ผศ. อภิษฎา เวชชัย	กรรมการ
17. นางสาวอัญญะ บุรณกานนท์	กรรมการ
18. นางสาวกรรณิการ์ รัตนมณี	กรรมการ

(คณะกรรมการไม่ได้รับผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ ทั้งสิ้น
จากการดำเนินงานของมูลนิธิฯ)

แบ่งปันน้ำใจและความปรารถนาดี

- ๓ แจ่งเหตุเมื่อพบเห็นแรงงานเด็กถูกทำร้าย ทารุณหรือถูกเอาเปรียบ
- ๓ เป็นอาสาสมัครเพื่อแบ่งปันความรู้ความสามารถให้แก่เด็กด้วยการสอนหนังสือ คอมพิวเตอร์ ภาษา ศิลปะ ฯลฯ
- ๓ แบ่งปันอุปกรณ์การเรียน กีฬา ศิลปะ และเครื่องเล่นต่างๆ
- ๓ หรือ สนับสนุนทุนการศึกษา
 - สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
 - สนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
 - สนับสนุนการผลิตสื่อที่ดีต่อเด็กและเยาวชน
 - บริจาคสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิ
 - อื่นๆ.....

ข้าพเจ้า ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....มือถือ.....

E-mail.....

ยินดีบริจาคเงินสนับสนุนจำนวน.....บาท

บริจาคสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ทาง เงินโอน หรือ เช็ค
ในนาม มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก

ธนาคาร	สาขา	ประเภท	เลขบัญชี
กรุงไทย	สะพานขาว	ออมทรัพย์	021-0-02168-3
กรุงเทพ	พระปิ่นเกล้า	สะสมทรัพย์	162-0-23632-1
กสิกรไทย	บางยี่ขัน	ออมทรัพย์	047-2-61241-7
ออมสิน	ราชดำเนิน	เผื่อเรียก	05-0023-7914-73

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็กเป็นมูลนิธิที่ได้รับการยกเว้นภาษีจากกระทรวงการคลัง
ลำดับที่ 179 ผู้บริจาคสามารถนำใบเสร็จรับเงินไปหักลดหย่อนภาษีเงินได้
ประจำปี



สังคมไทยไม่ทอดทิ้งเด็ก

มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก (มพด.)

เลขที่ 143/109-111 หมู่บ้านปิ่นเกล้าพัฒนา

แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กทม. 10700

โทรศัพท์ 02-433-6292, 02-435-5281

โทรสาร 02-433-6292, 02-435-5281 ต่อ 1

Email: iamchild2004@yahoo.com

www.iamchild.org

